

**Министерство Просвещения Российской Федерации**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Балайская средняя общеобразовательная школа»**  
юр. адрес: 663932 РФ., Красноярский край, Уярский район, п.Балай, ул. Мира д.3  
т. 8(39146) 33121; e-mail: schoolbalai@mail.ru



Утверждаю:  
Директор МБОУ «Балайская СОШ»  
В.В. Пестерев  
Приказ № 47-о/д от 18.03.2022г.

**Концепция программы развития**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Балайская средняя общеобразовательная школа»**  
**Уярского района Красноярского края,**  
**участника проекта «500+»**  
**на 2022-2024 годы**

п. Балай  
2022 год

## **Содержание Концепции**

1. Введение
  - 1.1. Общее описание организации
  - 1.2. Миссия школы
  - 1.3. Приоритетная цель образовательной организации
2. Общее описание и анализ текущего состояния МБОУ «Балайская СОШ»
  - 2.1. Кадровое обеспечение учебного процесса
  - 2.2. Контингент обучающихся
  - 2.3. Образовательные результаты
  - 2.4. Материально – технические условия
  - 2.5. Выявленные риски в деятельности МБОУ «Балайская СОШ» в соответствии с рисковым профилем.
3. Цель и задачи развития МБОУ «Балайская СОШ»
4. Меры и мероприятия по достижению цели развития
5. Механизм реализации программы

## 1. Введение

Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Балайская средняя общеобразовательная школа» (далее – МБОУ «Балайская СОШ») на 2022-2024 годы представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития определяет стратегические направления развития МБОУ «Балайская СОШ» на среднесрочную перспективу.

### 1.1. Общее описание организации.

МБОУ «Балайская СОШ» расположена в поселке Балай Уярского района Красноярского края. Дата создания – 1921 год. Тип учреждения – общеобразовательная школа. Образовательный процесс происходит в двух зданиях – здание начальной школы по адресу п. Балай, ул. Карла Маркса, д.2 (обучаются 1-4 классы) и здание по адресу п. Балай, ул. Мира, д.3 (обучаются 5-11 классы). В школе обучается 139 детей, из п. Балай и близлежащих поселений: с. Никольское, п. Жандат, д. Каменно - Горновка. Подвоз осуществляется на школьном автобусе. Подвозимые обучающие составляют 16,5 %.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года),
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет),
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Начальное общее образование, основное общее образование являются обязательными уровнями образования.

Образовательные программы начального общего и основного общего образования являются преемственными.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим работы: пятидневная учебная неделя для обучающихся 1-8 классов, шестидневная для обучающихся 9-11 классов, в одну смену.

Организационно-правовое обеспечение деятельности школы.

Название образовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Балайская средняя общеобразовательная школа»
Тип и вид образовательного учреждения	Средняя общеобразовательная школа Бюджетное
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Учредитель	Отдел образования администрации Уярского района
Год основания	1921

Юридический адрес и фактический адрес (совпадают)	663932, Российская Федерация, Красноярский край, Уярский район, п. Балай, ул. Мира, 3
Телефон/Факс	8 (39146) 33-1-21
E-mail	schoolbalai@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	балайская-школа.уярроо.рф
Фамилия, имя, отчество директора	Пестерев Вадим Васильевич
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25 февраля 2013 г., № 3424, серия 24А01 № 0000071, срок действия до 31.03.2023 г.
Лицензия	От 07.02.2012 № 6596-л, серия РО № 038555

Деятельность МБОУ «Балайская СОШ» как образовательной организации регламентируется на уровне федерального законодательства, законов Красноярского края и локальными нормативными актами.

Нормативная база:

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Национальный проект РФ «Образование», Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 7 мая 2018 № 204.
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018- 2025 гг., утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642.
- Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации, утвержденная Указом Президента РФ 07.02.2008 № Пр-212.
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897.
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.
- Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р.
- Нормативные документы, регламентирующие образование в Красноярском крае;
- Устав и локальные акты МБОУ «Балайская СОШ».

## **1.2. Миссия школы**

С учетом ключевых приоритетов государственной политики в сфере образования миссия МБОУ «Балайская СОШ» состоит в создании образовательной среды, обеспечивающей получение учащимися качественного образования в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями личности.

**1.3. Приоритетная цель образовательной организации** создание высокотехнологичной образовательной среды для формирования функциональной грамотности, критического и креативного мышления, глобальных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

### **Задачи развития МБОУ «Балайская СОШ»**

1. Создать условия для повышения доступности и качества образования за счет личностно-ориентированного подхода к различным группам обучающихся (одаренных, низко мотивированных, с ОВЗ и других категорий), ранней профилизации, совершенствование методик преподавания, дистанционных образовательных технологий и целенаправленного формирования функциональной грамотности у обучающихся.
2. Разработать и внедрить систему профессионального развития административных и педагогических кадров в соответствии с профессиональными стандартами и национальной системой учительского роста(НСУР)
3. Формировать глобальные компетенции у обучающихся через расширение поля проектной деятельности в образовательно-развивающем пространстве МБОУ «Балайская СОШ», а также создание и эффективную работу предметных и надпредметных сообществ обучающихся, родителей и педагогов.

## 2. Общее описание и анализ текущего состояния МБОУ «Балайская СОШ»

### 2.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

В 2021-2022 учебном году в школе работает 21 педагог, из них 3 внешних совместителя. Динамику численности педагогов отражает таблица.

Учебный год	Общее количество педагогов	Из них внешних совместителей
2020-2021	22	4
2021-2022	21	3

Уровень квалификации педагогов за два учебных года остается стабильным, изменение количества педагогов с 1 квалификационной категорией связано с увольнением учителя русского языка и литературы. Количество педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности, а не квалификационную категорию, объясняется небольшим стажем педагогической работы (4 человека), выходом из декретного отпуска (1 человек).

#### Квалификационный состав педагогов

Учебный год	Соответствие занимаемой должности	1 квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
2020-2021	5	9	8
2021-2022	5	8	8

Из 8 педагогов с высшей квалификационной категорией 4 педагога награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования».

#### Возрастной состав педагогов отражен в таблице

Возраст	25-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70 и более
Количество педагогов	1	2	11	3	2	2

#### Педагогический стаж педагогов представлен ниже

Стаж	0-5	6-9	10-19	20-29	30-39	40 и более
Количество педагогов	3	2	7	2	5	2

Таким образом, можно сделать вывод о том, что на данный момент в МБОУ «Балайская СОШ» работает достаточно квалифицированный педагогический коллектив. Из них 55% это выпускники нашей школы, вернувшиеся работать в нее после получения

педагогического образования. 100 % педагогов школы прошли повышение квалификации за прошедшие 3 года. Подтверждением этого вывода служит то, что риск «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» в рисковом профиле школы получил низкую значимость фактора риска.

В рамках профессиональной переподготовки 1 педагог начальной школы прошел профессиональную переподготовку по предмету «Математика» и 1 педагог начальной школы прошел профессиональную переподготовку по предмету «Русский язык и литература». Но это не решает проблему дефицита педагогических кадров, который подтвердил рисковый профиль школы. В настоящий момент в школе остро стоит проблема отсутствия учителя русского языка и литературы, которая решается за счет привлечения внешнего совместителя и внутреннего совместительства педагогов начальной школы. У всех педагогов школы большая учебная нагрузка от 1,8 до 2 ставок, что тоже является косвенным подтверждением дефицита педагогических кадров. 2 педагога школы (учитель музыки и учитель физической культуры) в возрасте более 70 лет, что тоже является косвенным свидетельством дефицита кадров и этих предметников в ближайшей перспективе.

## 2.2. Контингент обучающихся

Состав обучающихся за два учебных года и его динамика представлены в таблице

Учебный год	Обучающиеся 1-4 классов	Обучающиеся 5-9 классов	Обучающиеся 10-11 классов	Итого
2020-2021	69	68	9	146
2021-2022	63	73	3	139

Из них (данные на 2021-2022 учебный год):

4 детей – сирот, находящихся под опекой,

3 ребенка – инвалида

Социальный состав семей обучающихся:

Малообеспеченные семьи 41 (в них проживают 74 учащихся, 54 % от общего количества обучающихся)

Многодетные семьи 28 (в них проживают 59 учащихся, 43 % от общего количества обучающихся)

Неполные семьи 33 (в них проживают 52 учащихся, 38 % от общего количества обучающихся)

Семьи «группы риска» 8 (в них проживают 12 учащихся, 9 % от общего количества обучающихся)

Таким образом, можно сделать вывод о существующих социальных проблемах рисков учебной неуспешности у определенного количества обучающихся.

В свою очередь, педагогами школы на постоянной основе проводятся индивидуальные и групповые дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе по субботам для обучающихся 2 – 8 классов (эти классы обучаются в режиме пятидневной учебной недели, так же есть возможность присутствовать на занятиях подвозимым ученикам).

### 2.3. Образовательные результаты.

#### Содержание и качество подготовки

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год (на конец второй четверти)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	146	146	139
	– начальная школа	67	69	63
	– основная школа	62	68	73
	– средняя школа	17	9	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	1	0	
	– основная школа	1	0	
	– средняя школа	0	0	
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	1	
	– среднем общем образовании	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	0	0	
	– средней школе	0	1	

Приведенная статистика показывает, что есть небольшая отрицательная динамика в успешном освоении основных образовательных программ, при этом уменьшается количество обучающихся МБОУ «Балайская СОШ».

Профильного и углубленного обучения в МБОУ «Балайская СОШ» нет.



## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися основных образовательных программ в 2020-2021 учебном году

уровни образования	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
НОО	69	69	100	21 (без 1 класса)	45,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ООО	68	67	100	20	29,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
СОО	9	9	100	2	22,2	3	33,3	0	0	0	0	0	0	0
итого	146	145	100	42	35	3	3	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися основных образовательных программ в первом полугодии 2021-2022 учебного года

уровни образования	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
НОО	63	63	100	24 (без 1 класса)	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ООО	73	73	100	17	23,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
СОО	3	3	100	1	33,3	2	66,6	0	0	0	0	0	0	0
итого	139	139	100	42	33	2	2	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость», то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,4 %. Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» показывают, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6 %. Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» выросли до 100%.

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	1	67
Математика профильная	1	68
Биология	1	36
Обществознание	1	48
Математика ГВЭ	6	4
Русский язык ГВЭ	6	4

Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»
Математика	7	0	1	5	1
Русский язык	7	0	0	6	1

Государственная итоговая аттестация 2021-2022 года имела свои особенности. Одиннадцатиклассники имели возможность выбрать одну из двух форм ЕГЭ или ГВЭ, 85% выбрали форму ГВЭ. Девятиклассники сдавали только два обязательных экзамена «русский язык» и «математика». Низкие результаты девятиклассников полностью соответствуют их текущей успеваемости. К сожалению, впервые в истории школы, один обучающийся 9 класса выпущен со справкой (этот обучающийся прибыл в школу в начале 9 класса из образовательной организации г. Красноярска).

**Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	18	7	0	11	3	1	2	0	0

2020	10	2	1	7	7	1	6	0	0
2021	7	1	0	5	7	1	6	0	0

Как видно из таблицы, происходит увеличение количества детей, поступивших в профессиональные образовательные организации по окончании 9 класса и не увеличивается количество выпускников, выбирающих после 11 класса организации высшего профессионального образования. Косвенно это является признаком недостаточной профориентационной работы.

#### Результаты ВПР 2021

Класс	Предмет	Количество участников	2	3	4	5
4	<b>Русский язык</b> <b>МБОУ «Балайская СОШ»</b>	10	<b>0</b>	30	<b>70</b>	0
	Уярский муниципальный район		7,3	38,63	44,21	9,87
	Красноярский край		5,95	29,02	46,5	18,54
	РФ		5,57	28,83	46,2	19,39
	Повысили отметку	0				
	Подтвердили	10/ 100%				
	Понизили	0				
	<b>Математика</b> <b>МБОУ «Балайская СОШ»</b>	9	<b>0</b>	33,33	44,44	22,22
	Уярский муниципальный район		6,18	28,65	49,44	15,73
	Красноярский край		2,57	19,5	43,49	34,44
	РФ		3,01	20,86	43,68	32,45
	Повысили отметку	3 /33,3 %				
	Подтвердили	6/ 66,7 %				
	Понизили	0				
<b>Окружающий мир</b>	10	<b>0</b>	10	<b>90</b>	0	

	<b>МБОУ «Балайская СОШ»</b>					
	Уярский муниципальный район		1,67	23,33	57,22	17,78
	Красноярский край		0,83	18,55	56,49	24,14
	РФ		1,17	19,51	55,35	23,97
	Повысили отметку	3 /30%				
	Подтвердили	7/70%				
	Понизили	0				

Из представленных результатов можно сделать вывод о соответствии системы оценки качества образования на уровне начального общего образования планируемым результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Класс	Предмет	Количество участников	2	3	4	5
5	<b>Русский язык</b> <b>МБОУ «Балайская СОШ»</b>	16	<b>18,75</b>	<b>50</b>	25	6,25
	Уярский муниципальный район		17,76	40,93	34,75	6,56
	Красноярский край		19,42	41,04	29,95	9,59
	РФ		13,79	38,87	34,51	12,84
	Повысили отметку	1/6%				
	Подтвердили	12/ 75%				
	Понизили	3/19%				
	<b>Математика</b> <b>МБОУ «Балайская СОШ»</b>	15	<b>33,33</b>	<b>46,67</b>	<b>0</b>	20
	Уярский муниципальный район		28,33	39,44	20,56	11,67
	Красноярский край		17,65	37,27	30,16	14,92
РФ		12,43	36,47	34,01	17,09	

	Повысили отметку	0				
	Подтвердили	9/60%				
	Понизили	6/40%				
	<b>Биология</b> <b>МБОУ «Балайская СОШ»</b>	17	11,76	<b>64,71</b>	<b>23,53</b>	0
	Уярский муниципальный район		17,75	42,01	33,14	7,1
	Красноярский край		13,46	45,37	33,88	7,29
	РФ		8,69	40,75	39,55	11,02
	Повысили отметку	0				
	Подтвердили	8/47%				
	Понизили	9/53%				
	<b>История</b> <b>МБОУ «Балайская СОШ»</b>	16	6,25	<b>62,5</b>	<b>25</b>	<b>6,25</b>
	Уярский муниципальный район		7,51	38,74	41,5	12,25
	Красноярский край		9,22	42,73	36,2	11,85
	РФ		6,91	37,94	39,18	15,97
	Повысили отметку	0				
	Подтвердили	15/94%				
	Понизили	1/6%				

Из представленных результатов можно сделать вывод о низких результатах пятиклассников в ВПР по всем предметам (русскому языку, математике, биологии, истории), ниже муниципального, регионального и федерального уровней.

Класс	Предмет	Количество участников	2	3	4	5
6	<b>Русский язык</b> <b>МБОУ «Балайская СОШ»</b>	17	<b>23,53</b>	41,18	35,29	0

Уярский муниципальный район		18,14	43,46	32,49	5,91
Красноярский край		22,41	41,36	29,56	6,67
РФ		16,48	40,37	33,94	9,21
Повысили отметку	<b>0</b>				
Подтвердили	<b>12/ 71%</b>				
Понизили	<b>5/ 29%</b>				
<b>Математика</b> <b>МБОУ «Балайская СОШ»</b>	16	<b>31,25</b>	50	<b>18,75</b>	<b>0</b>
Уярский муниципальный район		19,57	52,17	27,72	0,54
Красноярский край		19,54	49,92	26,23	4,3
РФ		13,94	48,06	31,69	6,31
Повысили отметку	0				
Подтвердили	9/56%				
Понизили	7/44%				
<b>История</b> <b>МБОУ «Балайская СОШ»</b>	15	13,33	<b>66,67</b>	<b>13,33</b>	<b>6,67</b>
Уярский муниципальный район		12,78	50,38	28,57	8,27
Красноярский край		14,89	47,76	29,67	7,67
РФ		9,84	43,81	35,01	11,33
Повысили отметку	0				
Подтвердили	9/60%				
Понизили	6/40%				
<b>География</b> <b>МБОУ «Балайская СОШ»</b>	<b>18</b>	5,56	38,89	44,44	11,11
Уярский муниципальный район		4,51	45,11	44,36	6,02
Красноярский край		5,67	48,62	37,92	7,79

	РФ		4,2	42,8	42,24	10,76
	Повысили отметку	<b>1/5%</b>				
	Подтвердили	<b>10/55%</b>				
	Понизили	<b>7/40%</b>				

Из представленных результатов можно сделать вывод о низких результатах шестиклассников в ВПР по предметам математика и история, ниже муниципального, регионального и федерального уровней.

### **Результаты реализации программы воспитания**

**Работа с учащимися.** Работа с учащимися разворачивается по направлениям: интеллектуальное направление, творческое направление, спортивное направление, социальное направление. Данные направления реализуются на классном уровне через классное руководство, так и на школьном уровне через организацию мероприятий, конкурсов, конференций, соревнований, встреч, акций и т. д. с использованием информационных ресурсов в том числе образовательных платформ «Учи.ру», «Яндекс. Учебник».

В школе прошли **традиционные мероприятия**: Первый звонок; Осенние праздники; однодневные походы по окрестностям Балая; День Учителя; День Матери; Новогодние праздники; праздники; посвящённые 14 февраля; 23 февраля и 8 марту; Смотр песни и строя; Митинг, посвящённый Дню Победы; последний звонок для учащихся 9 и 11 классов; Выпускной в начальной школе; День Защиты детей, Пожарная эстафета, День Памяти и скорби; День Государственного флага России.

Были проведены **единые уроки** День солидарности в борьбе с терроризмом, «День единых целей», и **онлайн-уроки** «Спорт – это жизнь», «Шоу профессий: большая стройка».

**Тематические недели и декады**: Неделя безопасности, Дни правовой помощи, декада правовых знаний; Декада дорожной безопасности детей, неделя Памяти жертв Холокоста, Глобальная неделя безопасности дорожного движения ООН 2021.

### **Встречи:**

- встреча старшеклассников с краеведом, проживающим в п. Балай, ветераном педагогического труда, Артемьевым Михаилом Логиновичем;

- встреча учащихся начальной школы с ведущим специалистом Уярской дистанции пути Петрикиной Натальей Викторовной о правилах безопасного поведения на железной дороге;

- встреча учащихся с инспектором по пропаганде ОГИБДД МО МВД России "Уярский" Сергеевой Еленой;

- встреча с ведущим специалистом-экспертом правового направления МО МВД России «Уярский» Миланта Татьяной, которая провела со старшеклассниками профориентационную работу о поступлении в ВУЗы МВД и МЧС;

- инспектор ОУУП и ПДН МО МВД "Уярский" Юрьева Ирина провела профилактическую беседу с ребятами на тему "Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних".

**Выставки:** выставка поделок из природного материала «Дары осени».

**Конкурсы:** «Классный новый год» (украшение классных комнат к новому году), конкурс чтецов, посвящённый творчеству Сергея Михалкова.

**Соревнования:** Кросс нации, Весёлые старты среди учащихся начальной школы.

**Экскурсии:** экскурсия в Уярский сельскохозяйственный техникум.

**Акции:** «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Экодежурство по стране», «Новогодние окна», «Рекорды России по самым массовым прыжкам на скакалке», «Зимняя планета детства», «Новогодняя игрушка», «Помним своих героев», «Армейский чемоданчик», «Подари книгу», акция «Белые журавлики», посвящённая всемирному дню памяти жертв ДТП, «Сверкаем вместе», «Весенний сувенир», «Завтрак для мамы», «Рисуем победу», «Окна победы», «Сад памяти», «Рисуем Россию», «Флаги России», «Окна России», «Россия звучит», «Твори добро».

**Онлайн-проекты** «Классные встречи», «Большая перемена».

**Субботник** по уборке территории школы.

В июне работал летний оздоровительный **лагерь** «Искорка». В течение всего учебного года активно использовалась спортивная площадка ГТО, находящаяся на территории нашего посёлка.

Кроме этого, учащиеся принимали участие и в мероприятиях другого уровня. Ниже в таблице представлены данные мероприятия, уровень которых отмечен во втором столбце (Ш – школьный, М – муниципальный, Р – региональный, Ф – федеральный, В/Д – всероссийские дистанционные мероприятия). Если просто приняли участие, то синий цвет, если участие результативное – зелёный. Наиболее значимые мероприятия, курируемые Министерством образования, выделены в таблице жирным шрифтом.

№	Название конкурса	Уровень				
		Ш	М	Р	Ф	В/Д
<b>Интеллектуальное направление</b>						



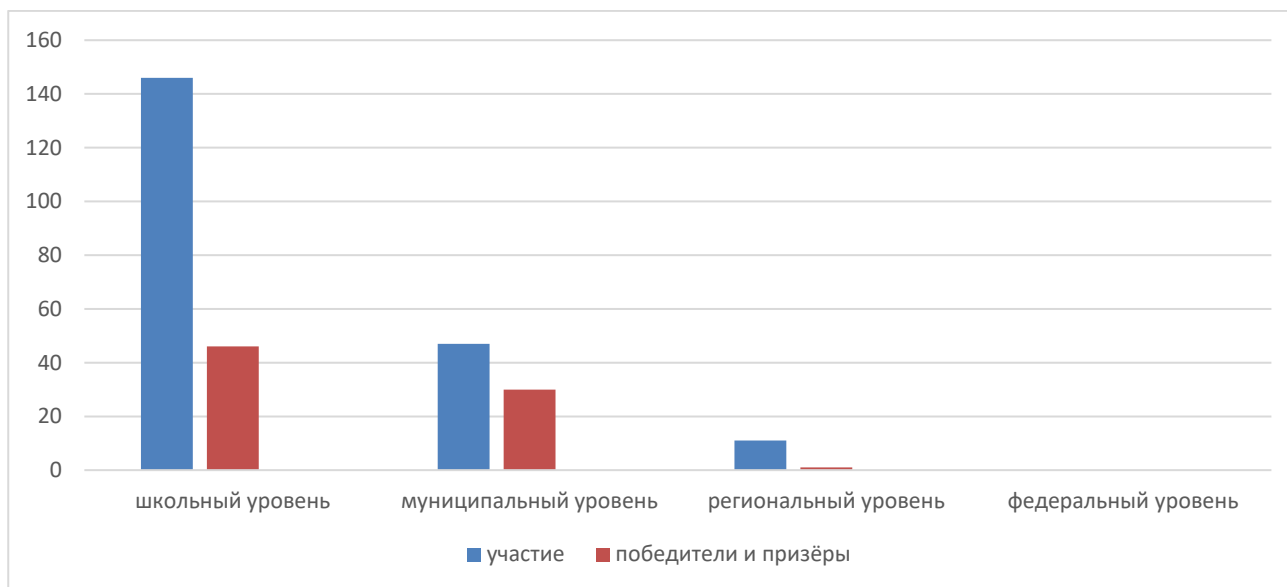
1	Викторина «Путешествие в осень».					
2	Викторина «Удивительный мир птиц».					
3	Литературная викторина по произведениям Владимира Сутеева «Кто сказал мяу?»					
4	Викторина «Мои любимые сказки».					
5	Олимпиада по изобразительному искусству «Яркая палитра».					
6	Олимпиада по ПДД «Безопасная дорога».					
7	Исторический тест, посвященный памяти Неизвестного солдата.					
8	<b>Краевой чемпионат «Метачемп».</b>					
9	<b>Всероссийская олимпиада школьников.</b>					
10	Всероссийская викторина по сказкам К. Чуковского.					
11	Всероссийская олимпиада по ОБЖ «Безопасная дорога»					
12	Всероссийская открытая акция «Tolles Diktat» (диктант на немецком языке).					
13	Олимпиада для младших школьников «ЭМУ-специалист»					
14	Этнографический диктант.					
15	<b>Районная олимпиада для младших школьников.</b>					
16	<b>Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» для младших школьников.</b>					
17	Исторический диктант «Диктант Победы»					
18	<b>Знатоки дорожных правил.</b>					
19	<b>Конкурс «ГТО – друг здоровья»</b>					
20	Всероссийская интеллектуальная географическая викторина "На просторах России" в номинации "Зналок природы".					

21	Литературная викторина к юбилею произведений Сергея Маршака "Путешествие по сказкам" в номинации "Знаток сказок".						
22	Литературная викторина к юбилею произведений Ганса Андерсена "Сказки, рассказанные детям".						
23	Викторина, посвящённая 60-летию полёта Юрия Гагарина в космос «Навстречу звёздам»						
24	Викторина «Символы России».						
25	Викторина ко Дню Победы «Салют Победы не померкнет»						
26	Викторина, посвящённая 190-летию сказки А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане»						
<b>Творческое направление</b>							
27	<b>Всероссийский конкурс сочинений.</b>						
28	Районный конкурс рисунков «Призвание – прокурор».						
29	Конкурс «герои великой победы».						
30	Конкурс детского рисунка «Мои герои Великой войны».						
31	Конкурс детского рисунка «Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте».						
32	Конкурс «Мир домашних животных»						
33	Международный конкурс «Кукла в национальном костюме».						
34	Конкурс «Дети одной реки».						
35	Межрайонный конкурс детского рисунка, посвящённый 30-й годовщине МЧС России.						
36	Конкурс чтецов, посвящённый творчеству Сергея Михалкова.						
37	Конкурс новогодней игрушки «Елочка – 2021».						
38	Конкурс «Новогодняя открытка».						



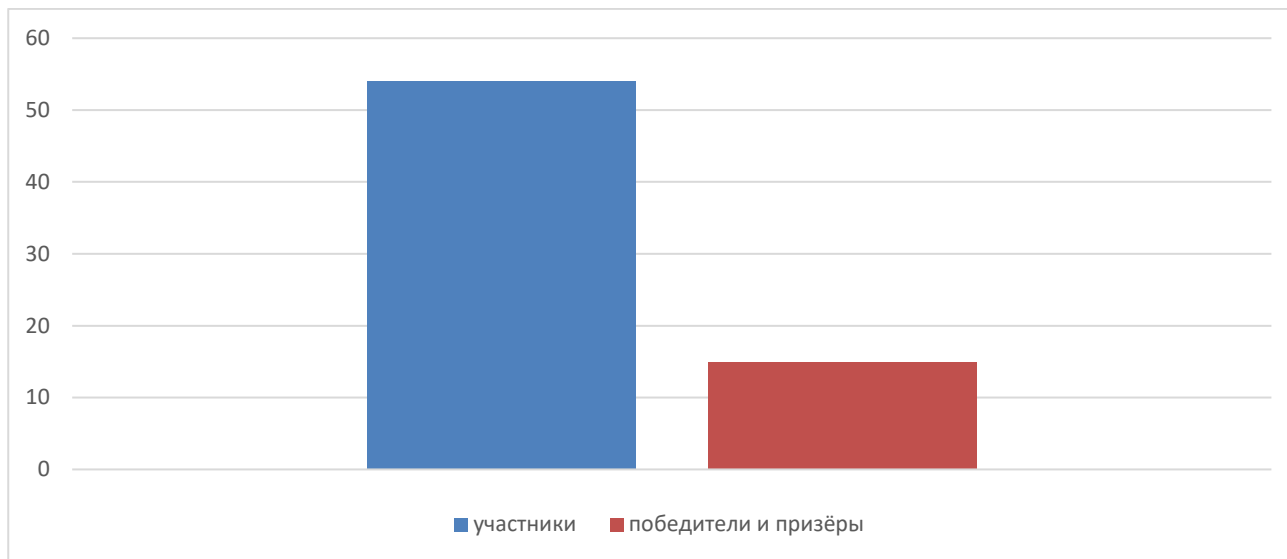
55	Первенство Красноярского края по лыжным гонкам среди юношей 2007-2010 г.р. в эстафете 4×3 километра.					
56	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России» Уярского района.					
57	Соревнования по настольному теннису 8 Президентских спортивных игр Уярского района среди юношей и девушек 2006-2007 г.р.					
58	Первенство Красноярского края по биатлону, которые проходили в городе Бородино.					
59	Открытое краевое соревнование по биатлону "На призы двукратной олимпийской чемпионки Ольги Медведцевой" в спринте (без стрельбы) на дистанции 3 километра среди юношей 2008–2009 г.р.					
60	Районный турнир по настольному теннису среди юношей 6-11 классов, посвященный Дню Победы.					
61	Легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы.					
<b>Социальное направление</b>						
62	Лига Дебатов РДШ.					
63	Краевой слёт юных инспекторов движения.					

Ниже в диаграмме представлено количество учащихся, принявших участие в очных мероприятиях различного уровня, а также количество призёров и победителей среди них.



Из диаграммы видно, что наибольшее число участников на школьном уровне. 100 % учащихся вовлечены в мероприятия школьного уровня. Число победителей и призёров на муниципальном уровне – 30 человек, на региональном – 1 человек, победителей и призёров очных мероприятий федерального уровня в школе нет.

В следующей диаграмме показано количество учащихся, принявших участие в дистанционных конкурсах.



Из диаграммы видно, что дистанционными мероприятиями охвачено 54 ребёнка, 15 из которых являются победителями и призёрами.

Из выше представленной информации следует вывод, что не смотря на значительные успехи обучающихся школы и разнообразные виды деятельности в реализации воспитательной работы, профориентационная работа в нашей образовательной организации организована недостаточно, что подтвердил рискованный профиль школы.

### **Материально-технические условия**

Обучение в МБОУ «Балайская СОШ» осуществляется в двух зданиях начальной школы по адресу ул. Карла Маркса, д.2 и старшей школы по адресу ул. Мира, д.3. В декабре 2018 года завершена реконструкция здания школы по адресу ул. Мира д.3. Основные характеристики здания после реконструкции следующие: площадь 1737 м<sup>2</sup>, проектная вместимость 126 человек. Согласно проекту по реконструкции, осуществлена внутренняя перепланировка, в частности появились помещения, которых ранее не было, а именно отдельные гардеробные для каждого класса с персональными кабинками для раздевания (в том числе и спортзале), сан.узлы, актовый зал, костюмерная, набор предметных кабинетов с отдельно выделенным кабинетом домоводства, библиотека с закрытым книгохранилищем, медицинский блок с кабинетом врача, процедурным, лаборантские при кабинетах химии, физики, душевые в спортзале, столовая с необходимым набором помещений (цехами), соответствующая нормам СанПин, теплоузел. Школа полностью оснащена необходимым новым технологическим оборудованием для столовой, кабинета домоводства, мебелью для учебных кабинетов и вспомогательных помещений, моноблоками для кабинета информатики и т.п.

№ п/п	Назначение	Функциональное использование, материально-техническая база
1	Кабинет музыки S=27,4 м2	Практические занятия по предмету «Музыка», занятия по внеурочной деятельности. Объект предназначен для формирования и развития творческих способностей обучающихся, практических изобразительных навыков. Кабинет оборудован струнными музыкальными инструментами (домры, балалайки альт, прима, контрабас) и баянами аудио и видеозаписями, автоматизированным местом учителя (ПК).
2	Кабинет технологии домоводства S=30м2	Объект предназначен для проведения практических работ формирующих представления о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях. Оборудован швейными машинами, доской гладильной, утюгами, столом для раскроя, холодильник, набор посуды для приготовления пищи, электроплиты бытовые 4-х комфорочные с духовыми шкафами -2 шт. дидактическим материалом, автоматизированным местом учителя (ПК, проектор). Мойки, водонагреватель, разделочные столы из нержавеющей стали.
3	Кабинет иностранного языка S=46,4м2	Оборудован автоматизированным местом учителя (ПК). Имеются методические пособия.
4	Кабинет географии, истории и обществознания S=46,4м2	Проводятся практические занятия по географии, экологии, краеведению. Кабинет оснащен следующим оборудованием: автоматизированное место учителя (ПК, проектор, экран), набор карт России, набор карт мира, метеорологическая площадка, набор минералов, компасы, набор рельефных таблиц, Модели – глобусы физические, политические, теллурий. Курвиметры -2шт. Физические карты материков. Для проведения истории и обществознания Оборудован автоматизированным местом учителя Имеются плакаты, карты, методические пособия.
5	Кабинет биологии и химии S=44,2м2	В кабинете проводятся практические и лабораторные работы по основным разделам биологии: ботаника, зоология, анатомия, общая биология. Имеется оборудование для проведения практических занятий: гербарии растений, модели грибов, модели овощей и фруктов, модели цветов покрытосеменных растений, влажные препараты, барельефные таблицы, микроскопы световые, микропрепараты. Практические занятия проводятся для обучающихся 5-11 классов. Автоматизированное место учителя (ПК, проектор, экран). Комплект демонстрационного оборудования для проведения лабораторных работ. Проводятся практические и лабораторные работы по неорганической (8-9 класс), органической химии (10 класс), общей химии (11 класс). Кабинет оборудован вытяжным шкафом, рабочими местами обучающихся, водоснабжением. Для проведения практических работ имеются лаборантская, приборы, реактивы, аудиовизуальные средства, печатные объекты.

		демонстрационное оборудование для проведения лабораторных работ.
6	Кабинет русского языка и литературы S=47,2м2	Оборудован автоматизированным местом учителя (ПК, принтер). Имеются плакаты, методические пособия.
7	Кабинет математики и информатики S=61,7м2	Оборудован автоматизированным местом учителя (ПК, проектор, экран, принтер). Имеются плакаты, методические пособия. Моноблоки. Предназначен для практических занятий, направленных на формирование и совершенствование навыков компьютерной грамотности и ИКТ-компетентности. Кабинет оснащен, автоматизированными рабочими местами учителя и обучающихся,
8	Кабинет физики S=49,1м2	Объект предназначен для проведения практических и лабораторных работ по физике для обучающихся 7-11 классов. Имеется лаборантская. Средства обучения и воспитания по: механике, электродинамике, молекулярной физике, оптике. Автоматизированное место учителя (ПК). Комплект демонстрационного оборудования для проведения лабораторных работ.
9	Кабинет ОБЖ S=43,2м2	Практические занятия по предмету "Основы безопасности жизнедеятельности", занятий по изучению правил дорожного движения, проведение инструктажей с обучающимися. Основам медицины, оказанию первой доврачебной помощи, ОЗК, противогазы, макет автомата Калашникова. Имеются плакаты и пособия,
10	библиотека S=54м2	Обеспечить участникам образовательного процесса доступ к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов. Обслуживает 146 учащихся и 17 педагогов. Оборудована рабочими местами пользователей (школьная мебель), автоматизированным рабочим местом библиотекаря (ноутбук, МФУ, рабочими местами для пользователей с выходом в интернет (ПК). Укомплектована научно-популярной, справочной, методической, художественной, учебной литературой, электронными изданиями, аудиовизуальными изданиями и дидактическими изданиями.
11	Актный зал S=73,1м2	Проводятся внеклассные мероприятия и занятия по внеурочной деятельности. Объект предназначен для практических занятий музыкой, развития творческих способностей обучающихся. Актный зал оснащен следующим оборудованием: музыкальным оборудованием и аппаратурой, ПК, проектор, экран.



12	Спортивный зал S=170,8м2	<p>Предназначен для проведения уроков физической культуры, занятия по внеурочной деятельности.</p> <p>Спортивный зал оснащен:</p> <p>Маты гимнастические 10 шт.</p> <p>Стенка гимнастическая 2 шт</p> <p>Скамейка гимнастическая 4 шт</p> <p>Перекладина 1 шт</p> <p>Навесные перекладины на «шведские стенки» 2шт.</p> <p>Секундомер электронный</p> <p>Щит баскетбольный с кольцом 2шт</p> <p>Тренировочные баскетбольные щиты 2шт.</p> <p>Сетка для баскетбольной корзины 4шт.</p> <p>Мячи баскетбольные № 5</p> <p>Сетка волейбольная</p> <p>Мячи волейбольные</p> <p>Ворота для мини-футбола 2шт</p> <p>Мячи футбольные № 4</p> <p>Мячи для метания</p> <p>Мегафон</p> <p>Конусы игровые</p> <p>Насос с иглой</p> <p>Скакалки</p> <p>Тренажер силовой для всех групп мышц</p> <p>Столы теннисные</p> <p>Комплекты лыжного инвентаря (лыжи, палочки, ботинки)</p> <p>Школьная спортивная форма (20 комплектов)</p> <p>Имеются отдельные раздевалки для мальчиков и девочек с душевыми и сан. узлами.</p>
13	Кабинеты начальных классов	<p>Оборудованы необходимым оборудованием, Интерактивные доски, графический планшет, автоматизированные рабочие места педагогов ПК, ноутбуки (в том числе и для учащихся) наглядные пособия, таблицы, УМК, раздаточный материал.</p>

S=38м2
--------

Все кабинеты оборудованы новой школьной мебелью, соответствующей нормам СанПин. Два кабинета (химия, физика), являются специализированными ( с подводкой воды к рабочим местам в каб. химии и слаботочное электрическое питание к рабочим местам, для проведения опытов в каб. физики). Два кабинета начальной школы оборудованы интерактивными досками.

**Объекты спорта.** Помимо спортивного зала имеется оборудованная спорт площадка на территории школы S= 548м2, для игровых видов спорта на открытом воздухе (волейбол, баскетбол, мини-футбол.)

#### 2.4. Выявленные риски в деятельности МБОУ «Балайская СОШ» в соответствии с рисковым профилем.

Факторы риска	Значимость фактора риска (аналитика ФИОКО) **	Верифицированные риски***
1. Низкий уровень оснащения школы	высокая	1
2. Дефицит педагогических кадров	средняя	1
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	низкая	2
4. Риски низкой адаптивности учебного процесса	средняя	1
5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	высокая	1
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	средняя	2
7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	средняя	2

Факторы риска	Значимость фактора риска (аналитика ФИОКО) **	Верифицированные риски***
8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	низкая	2
9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	средняя	1
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	низкая	2

*1 – риск взят в работу по итогам верификации.*

*2 – риск не взят в работу, так как во время верификации было подтверждено, что он не актуален для ОО*

### **Риски не взятые в работу.**

При верификации рискового профиля было учтено следующее:

Фактор риска «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» по результатам диагностики получил низкую значимость риска, из параметров анализа этого риска, только параметр «Оценка профессиональных компетенций учителей по данным ОО» получил рисковую метку, но по мнению педагогического коллектива работа с этим риском будет идти в ходе антирисковой программы «Риски низкой адаптивности учебного процесса».

Фактор риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» получил рисковую метку по параметру «Доля классов, в которых более 30% обучающихся из малообеспеченных семей», но повлиять на него коллектив не может. Социальный состав обучающихся и их семей представлен в разделе 2.2. данной Концепции.

Фактор риска «Высокая доля обучающихся с ОВЗ» получил рисковую метку по параметру «Доля обучающихся с ОВЗ», но педколлектив считает, что это не риск, а результат системной работы всех специалистов сопровождающего профиля (педагог – дефектолог, педагог – логопед, педагог – психолог, социальный педагог), ранней диагностики будущих первоклассников, слаженной работе с ТПМПК, организации системы раннего выявления и оказания необходимой профессиональной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья. Большая часть детей ОВЗ приходится на уровень начального общего образования и все они к 4 классу выравниваются с одноклассниками, с них по

решению ТПМПК снимается статус ребенка с ОВЗ. На уровне основного общего образования в настоящий момент продолжают обучение 3 ребенка со статусом ОВЗ, все они дети – инвалиды.

Фактор риска «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров» так же не является для нас актуальным. В МБОУ «Балайская СОШ» обучаются дети только из одной семьи, для которых русский язык не является родным, но все они очень хорошо говорят на русском языке, не испытывают сложностей в общении, успешны в учебе.

Фактор риска «Низкий уровень вовлеченности родителей» не получил ни одной рискованной метки, все родители вовлечены в учебный процесс.

#### **Риски, взятые в работу.**

Риск «Низкий уровень оснащения школы» показал недостаточное оснащение цифровым оборудованием, что действительно соответствует состоянию на данный момент. Особенно остро стоит проблема в здании начальной школы, где полностью отсутствует интернет – соединение. Это существенно затрудняет как текущую работу, так и переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты с 1 сентября 2022 года.

Риск «Дефицит педагогических кадров» соответствует действительности. Самая острая проблема в данный момент с учителями русского языка и литературы, а в перспективе с учителями музыки и физической культуры. Все новые педагоги, приходившие в МБОУ «Балайская СОШ» в течение последних лет это либо выпускники школы, получившие педагогическое образование, либо педагоги, которые переехали из г. Красноярска и самостоятельно приобрели жилье. Так как есть педагог начальной школы, прошедший профессиональную переподготовку по программке «Русский язык и литература», то наиболее реальных пути решения этой проблемы в ближайшей перспективе два;

- принятие на работу выпускницы нашей школы, которая заканчивает в этом году Красноярский педагогический колледж по направлению «Начальное образование» и перевод переученного педагога начальной школы на предмет «Русский язык и литература» на уровень основного общего образования:

- но так как первый путь решения не закрывает всю имеющуюся вакансию, то отправить на прохождение профессиональной переподготовки еще двух педагогов начальной школы.

В риске «Низкая адаптивность учебного процесса» западающим звеном является использование современных педагогических технологий, что также подтверждается данными посещения уроков администрацией школы. Косвенно этот риск связан с нижеследующим риском.

Риск «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации» взят в работу потому, что существующая на сегодняшний день система повышения квалификации не предусматривает эффективного взаимодействия педагогов по вопросам организации повышения квалификации на основе профессиональных дефицитов.

Риск «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды» проявился в отсутствии системной работы по профориентации и индивидуального подхода в образовании обучающихся.

### **3. Цель и задачи развития МБОУ «Балайская СОШ»**

Цель: создать к концу 2024 года оптимальные условия для преодоления рисков.

Задачи:

1. Повысить уровень материально-технического оснащения школы.
2. Закрывать скрытую вакансию учителей русского языка и литературы и начальных классов.
3. Повысить количество педагогов (до 30%), эффективно использующих формирующее оценивание и ЦОР на учебных занятиях
4. Выстроить внутришкольную систему повышения квалификации педагогических кадров, через организацию взаимодействия между учителями школы
5. Повысить уровень школьной воспитательной и образовательной среды, через индивидуализацию и профориентацию

#### ***Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы»***

**Цель:** Повысить уровень материально-технического оснащения школы.

**Задачи:**

- Проанализировать возможности привлечения финансовых средств
- Закупить оборудование
- Провести высокоскоростной интернет в здании начальной школы
- Разработать и утвердить перспективный план материально-технического и цифрового оснащения школы

#### ***Риск 2. «Дефицит педагогических кадров»***

**Цель:** Закрывать скрытую вакансию учителей русского языка и литературы и начальных классов.

**Задачи:**

- Организовать дополнительное профессиональное образование педагогов по направлению «Русский язык и литература»
- Организовать профориентационную работу с выпускниками Красноярского педагогического колледжа и обучающимися 8-11 кл.

#### ***Риск 3. «Низкая адаптивность учебного процесса»***

**Цель:** Повысить количество педагогов (до 30%), эффективно использующих формирующее оценивание и ЦОР на учебных занятиях

**Задачи:**

- Актуализировать использование формирующего оценивания педагогами школы
- Упорядочить имеющиеся ЦОР в школе

#### ***Риск 4. «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»***

**Цель:** Выстроить внутришкольную систему повышения квалификации педагогических кадров, через организацию взаимодействия между учителями школы

**Задачи:**

- Организовать профессиональное взаимодействие педагогов школы
- Активизировать процесс самообразования учителей через онлайн-мероприятия

**Риск 5. «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»**

**Цель:** Повысить уровень школьной воспитательной и образовательной среды, через индивидуализацию и профориентацию

**Задачи:**

- Спланировать профориентационную работу в школе
- Спланировать индивидуальную работу с учащимися

**4. Меры и мероприятия по достижению цели развития.****Рисковое направление: «Низкий уровень оснащения школь»**

**Цель:** Повысить уровень материально- технического оснащения школы, в том числе в части обеспечения цифровым оборудованием 40% учебных кабинетов и сети интернет в здании начальной школы до конца 2024 г.

**Задачи:**

- Проанализировать возможности привлечения финансовых средств.
- Закупить оборудования
- Провести высокоскоростной интернет в здание начальной школы

**Мероприятия:**

- Скорректировать плана ФХД на 2022-2024 гг. Исполнение в 2022 г.
- Поставить цифровое оборудование в кабинеты информатики, истории и географии, технологии. Исполнение в 2022 г.
- Поставить цифровое оборудование в кабинеты начальной школы. Исполнение 2023 г.
- Поставить оборудование по программе «Точки роста». Исполнение в 2024 г.
- Заключить контракт с провайдером на подключение сети интернет в здании начальной школы. Исполнение 2022 г.

**Рисковое направление: «Дефицит педагогических кадров»**

**Цель:** Закрыть скрытую вакансию учителей русского языка и литературы и начальных классов, музыки, и физической культуры посредством организации переподготовки педагогов и профориентационной деятельности до конца 2024 г.

**Задачи:**

- Организовать дополнительное профессиональное образование педагогов по направлению «Русский язык и литература», «Музыка»,

«Физическая культура».

- Организовать профориентационную работу с выпускниками Красноярского педагогического колледжа и обучающимися 8-11 кл.

**Мероприятия:**

- Организовать переподготовку учителей по специальности «Русский язык и литература» и закрыть скрытую вакансию по данным предметам. Исполнение в 2022 г.

- Организовать переподготовку учителей по специальности «Музыка» и «Физическая культура» и закрыть скрытую вакансию по данным предметам. Исполнение в 2023 г.

- Организовать профориентационную работу со студентами Красноярского педагогического колледжа 2022-2024 гг.

- Реализовать программу внеурочной деятельности «Я Учитель!». Исполнение в 2022-2024 гг.

**Рисковое направление: «Низкая адаптивность учебного процесса»**

**Цель:** Повысить количество педагогов (до 100%), эффективно использующих формирующее оценивание и ЦОР на учебных занятиях до конца 2024 г.

**Задачи:**

- Организовать повышение квалификации педагогов по вопросу «Формирующее оценивание и использование ЦОР на учебных занятиях».

- Упорядочить имеющиеся ЦОР в школе.

**Мероприятия:**

- Повысить квалификацию педагогов по вопросу «Формирующее оценивание и использование ЦОР на учебных занятиях» 30% педагогов. Исполнение в 2022 г.

- Повысить квалификацию педагогов по вопросу «Формирующее оценивание и использование ЦОР на учебных занятиях» 50% педагогов. Исполнение в 2023 г.

- Повысить квалификацию педагогов по вопросу «Формирующее оценивание и использование ЦОР на учебных занятиях» 20% педагогов. Исполнение в 2024 г.

- Организовать контроль и анализ качества использования педагогами формирующего оценивания и ЦОР на учебных занятиях и во время внеурочной деятельности. Исполнение в 2022-2024 гг.

- Провести инвентаризацию ЦОР, имеющихся в школе. 2022 г.

**Рисковое направление: «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации».**

**Цель:** Выстроить внутришкольную систему повышения квалификации педагогических кадров, через организацию взаимодействия между учителями школы до 2024 г.

**Задачи:**

- Организовать профессиональное взаимодействие педагогов школы через внедрение в работу формы педагогического лектория «Педчас».

- Внедрить в систему методической работы наставничество.

**Мероприятия:**

- Разработать перспективный план работы педагогического часа, с учётом активных форм взаимодействия педагогов до конца 2022 г.
- Организовать контроль и анализ качества организации педагогического часа. Исполнение в 2022-2024 гг.
- Организовать систему наставничества. Исполнение в 2022-2024 гг.

**Рисковое направление: «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды».**

**Цель:** Повысить уровень школьной воспитательной и образовательной среды, через индивидуализацию и охвата в профориентационную работу 100% обучающихся школы до 2024 г.

**Задачи:**

- Вовлечь в профориентационную работу учащихся 1-7х классов.
- Систематизировать оценку индивидуальных достижений учащихся посредством Портфолио и их индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМы).

**Мероприятия:**

- Включить в профориентационную работу учащихся 1-7х классов по разработанной и утверждённой программе школы до конца 2022 г.
- Разработать и внедрить в систему оценки индивидуальных достижений, обучающихся Портфолио до конца 2022 г.
- Разработать и внедрить индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) в систему оценки индивидуальных достижений детей с низким уровнем мотивации до конца 2022 г.
- Разработать и внедрить индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) в систему оценки индивидуальных достижений одарённых детей и детей, мотивированных на учёбу. Исполнение в 2023 г.
- Организовать контроль и анализ качества системы оценки индивидуальных достижений, обучающихся посредством Портфолио и ИОМ. Исполнение в 2022-2024 гг.



Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и антирисковых программ по соответствующим направлениям.

Фактор Риска	Цель	Задачи	Ожидаемые результаты	Меры/мероприятия	Сроки	Лица, ответственные за достижение результатов
<b>«Низкий уровень оснащения школы»</b>	Повысить уровень материально- технического оснащения школы, в том числе в части обеспечения цифровым оборудованием 40% учебных кабинетов и сети интернет в здании начальной школы до конца 2024 г.	Анализ возможностей привлечения финансовых средств	План ФХД (бюджетная смета)	Корректировка плана ФХД.	Ноябрь 2022г.	Директор школы
		Закупка оборудования	Наличие оборудования, его практическое применение.	Поставка цифрового оборудования в учебные кабинеты	2022-2024г.г.	Директор школы, заведующий хозяйством, педагоги.
			Наличие оборудования по программе «Точка роста».	Поставка оборудования по программе «Точки роста».	2024г.	Директор школы
		Проведение высокоскоростного интернета в здании начальной школы	Наличие сети интернет в здании начальной школы.	Заключение контракта с провайдером на подключение сети интернет в здании начальной школы.	Октябрь 2022г.	Директор школы

<b>«Дефицит педагогических кадров»</b>	Закреть скрытую вакансию учителей русского языка и литературы и начальных классов, музыки, и физической культуры посредством организации переподготовки педагогов и профориентационной деятельности до конца 2024 г.	Организация дополнительного профессионального образования педагогов по направлению «Русский язык и литература», «Музыка», «Физическая культура».	Наличие специалиста предметника по окончанию профессиональной переподготовки	Организация переподготовки учителей по специальности «Русский язык и литература» и закрытие скрытой вакансии по данным предметам.	До конца 2023г.	Заместитель директора по УВР, учителя предметники, проходящие проф. переподготовку
			Наличие специалиста предметника по окончанию профессиональной переподготовки	Организация переподготовки учителей по специальности «Музыка» и «Физическая культура» и закрытие скрытой вакансии по данным предметам.	До конца 2024г.	Заместитель директора по УВР, учителя предметники, проходящие проф. переподготовку
		Организация профориентационной работы с выпускникам и Красноярского педагогического колледжа и обучающимися	Трудоустройство выпускников	Профориентационная работа со студентами Красноярского педагогического колледжа.	2022-2024г.г.	Директор школы
			Поступление выпускников школы в педагогические учреждения.	Реализация программы внеурочной	2022-2024г.г.	Заместитель директора по УВР

		я 8-11кл.		деятельности «Я Учитель!».		
<b>«Низкая адаптивность учебного процесса»</b>	Повысить количество педагогов (до 100%), эффективно использующих формирующее оценивание и ЦОР на учебных занятиях до конца 2024 г.	Организация повышения квалификации педагогов по вопросу «Формирующее оценивание и использование ЦОР на учебных занятиях».	100 % учителей школы повысили квалификацию по вопросу «Формирующее оценивание и использование ЦОР на учебных занятиях».	Повышения квалификации педагогов по вопросу «Формирующее оценивание и использование ЦОР на учебных занятиях»	2022-2024г.г.	Заместитель директора по УВР
		е ЦОР на учебных занятиях».	Реализация педагогами подхода формирующего оценивания.	Контроль и анализ качества использования педагогами подхода формирующего оценивания и ЦОР на учебных занятиях и во время внеурочной деятельности.	2022-2024г.г.	Заместитель директора по УВР
		Упорядочивание имеющихся ЦОР в школе.	Создана номенклатура ЦОР в школе.	Инвентаризация ЦОР имеющихся в школе.	Август 2022г.	Заместитель директора по УВР, учителя предметники
<b>«Несформированность внутришкольной системы»</b>	Выстраивание внутришкольной системы повышения квалификации педагогических кадров, через организацию взаимодействия	Организация профессионального взаимодействия педагогов	Сформированный план работы формы «Педчас».	Разработка перспективного плана работы педагогического часа, с учётом	Сентябрь 2022г.	Заместитель директора по УВР

<b>повышения квалификации».</b>	между учителями школы до 2024 г.	школы через внедрение в работу формы педагогического лектория «Педчас».		активных форм взаимодействия педагогов.		
			Работа по форме «Педчас» согласно сформированному плану с анализом работы по каждому проведённому мероприятию.	Контроль и анализ качества организации педагогического часа.	Весь период реализации Программы	Заместитель директора по УВР
		Внедрение в систему методической работы наставничества.	Работа педагогов наставников с учителями, нуждающимися в методическом сопровождении.	Организация системы наставничества.	С начала нового 2022-2023 учебного года	Заместитель директора по УВР и педагоги-наставники
<b>«Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды».</b>	Повысить уровень школьной воспитательной и образовательной среды, через индивидуализацию и охвата в профориентационную работу 100% обучающихся школы до 2024 г.	Вовлечение в профориентационную работу учащихся 1-7х классов.	100% охват обучающихся в профориентационной работе.	Включение в профориентационную работу учащихся 1-7х классов по разработанной и утверждённой программе школы.	С начала нового 2022-2023 учебного года и в последующие годы, независимо от окончания реализации Программы.	Заместитель директора по ВР, классные руководители

			Работа с детьми дошкольного возраста по данному направлению.	Включение в профориентационную работу детей дошкольного возраста.	С начала нового 2022-2023 учебного года и в последующие годы, не зависимо от окончания реализации Программы.	Заведующая структурного подразделения, воспитатели
		Систематизировать оценку индивидуальных достижений учащихся посредством Портфолио и их индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМы).	Портфолио, учащихся по единым требованиям разработанного Положения.	Разработка и внедрение в систему оценки индивидуальных достижений, обучающихся Портфолио.	С начала нового 2022-2023 учебного года и в последующие годы, не зависимо от окончания реализации Программы.	Заместитель по ВР, классные руководители
			Созданы ИОМы для детей с низким уровнем мотивации,	Разработка и внедрение индивидуальных	С сентября 2022г.	Заместитель по УВР,

			а также одарённых детей, мотивированных на учёбу.	образовательных маршрутов (ИОМ) в систему оценки индивидуальных достижений детей с низким уровнем мотивации, а также одарённых детей, мотивированных на учёбу.		учителя-предметники
			Снижение детей с низким уровнем мотивации на 10%. Увеличение одарённых детей, мотивированных на учёбу на 10%.	Контроль и анализ качества системы оценки индивидуальных достижений, обучающихся посредством Портфолио и ИОМ.	Весь период реализации программы	Заместитель по УВР, учителя-предметники

### 5.Механизм реализации программы

- Руководителем программы является Директор МБОУ «Балайская СОШ», который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.
- В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы
- Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор МБОУ «Балайская СОШ».

Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов.

Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета.

- Сотрудничество участников программы (муниципальный координатор, куратор школы) осуществляется при помощи телефонной связи, ВКС, мессенджеров, посредством электронной почты.