

### 3.8. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы в МБОУ «Балайская СОШ» предусматривает.

- **циклы профориентационных часов общения**, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего (1-4 классы: «Все профессии нужны, все профессии важны», «Мир профессий», «Профессии в нашей семье», «Кем хочу стать»; 5-7 классы: «Современные профессии», «Классификация профессий», «Человек в мире профессий», «Самоисследование», «Склонности и интересы в выборе профессий»);
- **общешкольные мероприятия**: «Шоу профессий» (1-11 классы), квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- **экскурсии на предприятия**, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- **посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах**;
- совместное с педагогами **изучение интернет ресурсов**, посвященных выбору профессий;
- **участие в работе всероссийских профориентационных проектов**, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков («Проектория», «Билет в будущее»);

- ***индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей*** по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- ***освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору***, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования («Психология», «Мой выбор», «Медиацентр», «Ландшафтный дизайн», «Основы дизайна»).