

Рассмотрено на  
Педагогическом совете школы  
Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

Утверждаю:  
Директор МБОУ «Балайская  
СОШ»  
В.В. Пестерев  
Приказ № 99-о/д от 29.08.2024

**ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛЕЙБОЛ»**

**Физкультурно-спортивная направленность**

**Для обучающихся 14-17 лет**

**Срок реализации 1 год**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Балайская средняя общеобразовательная школа»**

**Преподаватель физической культуры Королев Николай Николаевич**

**Балай, 2024г.**

## 1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Программа направлена в первую очередь на укрепление здоровья детей и подростков, повышение их работоспособности, готовности к защите Родины, формирование у них высоких нравственных качеств, организацию спортивного досуга средствами физической культуры и спорта.

Программа имеет **физкультурно-спортивную направленность**.

**Педагогическая целесообразность** - позволяет решить проблему занятости свободного времени детей, формированию физических качеств, пробуждение интереса детей к новой деятельности в области физической культуры и спорта.

**Новизна программы** в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя посильные требования в процессе обучения. Простота в обучении, простой инвентарь, делает этот вид спорта очень популярным среди школьников и молодёжи, являясь увлекательной спортивной игрой, представляющей собой эффективное средство физического воспитания и всестороннего физического развития.

### **Актуальность программы**

Волейбол доступен всем, играют в него как в закрытых помещениях, так и на открытых площадках. Несложный инвентарь и простые правила этой увлекательной игры покоряют многих любителей.

Выбор спортивной игры – волейбол - определился популярностью ее в детской среде, доступностью, широкой распространенностью, учебно-материальной базой школы и, естественно, подготовленностью самого учителя.

Очень важно, чтобы ребенок мог после уроков снять физическое и эмоциональное напряжение. Это легко можно достичь в спортивном зале, посредством занятий волейболом. Программа направлена на создание условий для развития личности ребенка, развитие мотивации к познанию и творчеству, обеспечение эмоционального благополучия ребенка, профилактику асоциального поведения, целостность процесса психического и физического здоровья детей.

Занятия волейболом способствуют развитию и совершенствованию у занимающихся основных физических качеств – выносливости, координации движений, скоростно-силовых качеств, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья, а также формируют личностные качества ребенка: коммуникабельность, волю, чувство товарищества, чувство ответственности за свои действия перед собой и

товарищами. Стремление превзойти соперника в быстроте действий, изобретательности, меткости подач, чёткости удара и других действий, направленных на достижение победы, приучает занимающихся мобилизовывать свои возможности, действовать с максимальным напряжением сил, преодолевать трудности, возникающие в ходе спортивной борьбы.

Соревновательный характер игры, самостоятельность тактических индивидуальных и групповых действий, непрерывное изменение обстановки, удача или неуспех вызывают у играющих проявление разнообразных чувств и переживаний. Высокий эмоциональный подъем поддерживает постоянную активность и интерес к игре.

Эти особенности волейбола создают благоприятные условия для воспитания у обучающихся умения управлять эмоциями, не терять контроля за своими действиями, в случае успеха не ослаблять борьбы, а при неудаче не падать духом.

Формируя на основе вышеперечисленного у обучающихся поведенческих установок, волейбол, как спортивная игра, своими техническими и методическими средствами эффективно позволяет обогатить внутренний мир ребенка, расширить его информированность в области оздоровления и развития организма.

В условиях современной общеобразовательной школы у учащихся в связи с большими учебными нагрузками и объемами домашнего задания развивается гиподинамия. Решить отчасти, проблему призвана программа дополнительного образования «Волейбол», направленная на удовлетворение потребностей в движении, оздоровлении и поддержании функциональности организма.

**Адресат программы:** настоящая программа рассчитана на детей 14-17 лет, юношей и девушек, не имеющих медицинских противопоказаний для занятий волейболом. Группа численностью 14 человек.

Зачисление в группу осуществляется по личному желанию обучающегося и с заявлением его законного представителя. Во время зачисления в группу сдача контрольно-тестовых упражнений и проведение вступительных испытаний не предусмотрено.

**Режим занятий:** программой предусмотрено обучение 2 часов в неделю, 36 учебных недель с сентября по май включительно. Предлагаемый режим занятий 1 раз в неделю по 2 часа. Общий объем учебной нагрузки 72 часа в год.

**Форма обучения:** очная, групповые занятия.

**Форма реализации программы:** традиционная (занятия проводятся в форме – практических занятий, тренировок, соревнований).

**Срок реализации** дополнительной общеразвивающей программы 1 год.

## **1.2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**Цель программы:** формирование разносторонне и гармонически физически развитой личности, готовой к активной творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры, использование средств волейбола для укрепления и сохранения здоровья, воспитания профессионального самоопределения в соответствии с индивидуальными способностями.

### **Задачи программы:**

- обеспечить возможность обучающимся вести здоровый и безопасный образ жизни средствами волейбола;
- развитие основных физических качеств, формирование жизненно важных двигательных умений и навыков;
- воспитание положительных качеств личности, коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной, тренировочной и спортивной деятельности;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, посредством технических действий игры в волейбол;
- предусмотреть и отразить тенденции все возрастающих требований к уровню физической подготовленности обучающихся в зависимости от возраста и года подготовки с ежегодным изменением задач, объема и интенсивности, средств, контрольных нормативов;
- создание для обучающихся условий для занятий волейболом по месту учебы и месту жительства.

### **Ожидаемые результаты:**

В результате освоения программы обучающийся **должен уметь:**

- владеть теоретическими и практическими приёмами игры в волейбол;

- владеть техникой и тактикой игры; навыками судейства игры и навыками инструктора-общественника;
- владеть строевыми командами, подбором упражнений по общей физической подготовке (разминки), методикой проведения упражнений и отдельных частей занятия;
- вести технический протокол игры, уметь по форме составить заявку на участие в соревнованиях, таблицу учёта результатов.

В результате освоения программы обучающийся **должен знать:**

-материал об организме человека и его возможностях, о саморегуляции психических процессов, о гигиене, а также об особенностях различных видов спорта.

Формы предъявления результативности

Итоговая аттестация проводится на этапе завершения обучения по программе на основании результатов промежуточной аттестации и выпускной работы. Выпускная работа проводится в форме: зачёта, который предусматривает проведение теоретического и практического занятий, сдачу занимающимися контрольных нормативов, участие в соревнованиях.

### **Система оценивания**

В ходе любой формы аттестации предусматривает безотметочный вариант - зачет, незачет.

По итогам успешного обучения в рамках выдается свидетельство об освоении дополнительного образования.

## 1.3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1	Название раздела и (или) темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
2	3	4	5	6	
	Вводное учебное занятие	1ч	1ч	1ч	
<b>1</b>	<b>Теоретические занятия:</b>	<b>9ч</b>	<b>9ч</b>		опрос
1.1	Влияние физических упражнений на организм занимающихся волейболом.		0,5ч		
1.2	Гигиена, врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение травматизма.		0,5ч		
1.3	Основы методики обучения в волейболе.		2ч		
1.4	Правила соревнований, их организация и проведение.		2ч		
1.5	Общая и специальная физическая подготовка.		2ч		
1.6	Основы техники и тактики игры.		2ч		
<b>2</b>	<b>Практические занятия:</b>	<b>54ч</b>		<b>54ч</b>	наблюдение
2.1	Общая физическая подготовка.	9ч		9ч	
2.2	Специальная физическая подготовка.	9ч		9ч	
2.3	Техника нападения.	9ч		9ч	
2.4	Техника защиты.	9ч		9ч	
2.5	Тактика нападения.	9ч		9ч	
2.6	Тактика защиты.	9ч		9ч	
<b>3</b>	<b>Контрольные игры и соревнования.</b>	<b>4ч</b>		<b>4ч</b>	отбор в сборную

	Название раздела и (или) темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	2	3	4	5	6
4	Контрольные испытания.	2ч		2ч	тестирование
	Итоговая аттестация	2ч		2ч	зачёт
	<b>Итого:</b>	<b>72ч</b>	<b>9ч</b>	<b>63ч</b>	

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Вводное занятие

**Теория.** Формирование контингента обучающихся, ознакомление с расписанием занятий, правила поведения на занятии. Правила пожарной безопасности. План работы объединения на год. Форма одежды и внешний вид.

**Практика.** Практическая работа на выявление уровня начальной подготовки обучающегося.

### Раздел 1. Теоретические занятия

**Тема 1.1.** Влияние физических упражнений на организм занимающихся волейболом.

**Теория.** Влияние занятий физическими упражнениями на нервную систему.

**Тема 1.2.** Гигиена, врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение травматизма.

**Теория.** Использование естественных факторов природы (солнце, воздух и вода) в целях закаливания организма.

**Тема 1.3.** Основы методики обучения в волейболе.

**Теория.** Понятие об обучении и тренировке в волейболе.

**Тема 1.4.** Правила соревнований, их организация и проведение.

**Теория.** Роль соревнований в спортивной подготовке волейболистов.

**Тема 1.5.**Общая и специальная физическая подготовка.

**Теория.** Специфика средств общей и специальной физической подготовки.

**Тема 1.6.**Основы техники и тактики игры.

**Теория.** Понятие о технике.

## **Раздел 2. Практические занятия**

**Тема 2.1.** Общая физическая подготовка.

**Практика.** -Развитие быстроты, силы, ловкости, выносливости, гибкости;

-*Строевые упражнения.*

-*Гимнастические упражнения.*

-*Упражнения для мышц рук и плечевого пояса.*

-*Упражнения для туловища и шеи.*

-*Упражнения для мышц ног и таза.*

*Акробатические упражнения.*

*Легкоатлетические упражнения.*

- *Бег.*

- *Прыжки.*

- *Метания.*

*Спортивные игры.*

*Подвижные игры:*

*Ходьба на лыжах.*

**Тема 2.2.**Специальная физическая подготовка.

**Практика.** *Упражнения для привития навыков быстроты ответных действий*

*Подвижные игры:*

*Упражнения для развития прыгучести.*

**Тема 2.3.**Техника нападения.

**Практика.**

**Действия без мяча.** Перемещения и стойки: - *стартовая стойка(И.п.)в сочетании с перемещениями;*



**Действия с мячом.** Передача мяча сверху двумя руками: - передача на точность, с перемещением в парах;

Подача мяча: - нижняя прямая на точность.

**Тема 2.4.** Техника защиты.

**Практика.**

Действия без мяча. Перемещения и стойки:

Действия с мячом. Приём мяча.

**Тема 2.5.** Тактика нападения.

**Практика.**

*Индивидуальные действия.*

**Тема 2.6.** Тактика защиты.

**Практика.**

*Индивидуальные действия.* Выбор места: при приёме нижних подач; при страховке партнёра, принимающего мяч от подачи и обманной передачи.

**Раздел 3. Контрольные игры и соревнования.**

**Практика.**

Соревнования по волейболу. Установка игрокам перед соревнованиями. Разбор проведённых игр. Характеристика команды противника. Тактический план игры.

**Раздел 4. Контрольные испытания.**

**Практика.**

Сдача контрольных нормативов по общей, специальной физической и технической подготовленности.

**Физическое развитие и физическая подготовленность**

№ п/п	Содержание требований (вид испытаний)	девушки	юноши
1	2	3	4
1.	Бег 30 м с высокого старта (с)	5,0	4,9
2.	Бег 30 м (6х5) (с)	11,9	11,2
3.	Прыжок в длину с места (см)	150	170
4.	Прыжок вверх, отталкиваясь двумя ногами с разбега (см)	35	45
5.			

	<b>Метание набивного мяча массой 1 кг из-за головы двумя руками:</b>		
	<b>сидя (м)</b>	<b>5,0</b>	<b>6,0</b>
	<b>в прыжке с места (м)</b>	<b>7,5</b>	<b>9,5</b>

#### Техническая подготовленность

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание требований (вид испытаний)</b>	<b>Количественный показатель</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>1.</b>	<b>Верхняя передача мяча на точность из зоны 3 (2)</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>в зону 4</b>	<b>3</b>
<b>3.</b>	<b>Подача верхняя прямая в пределы площади</b>	<b>3</b>
<b>4.</b>	<b>Приём мяча с подачи и первая передача в зону 3</b>	<b>8</b>
<b>5.</b>	<b>Чередование способов передачи и приёма мяча сверху, снизу</b>	<b>3</b>
	<b>Нападающий удар по мячу в держателе или резиновых амортизаторах</b>	

## 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

### 2.1. Календарный график

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	02.09.2024	31.05.2025	36	72	72	1 раз в неделю по 2 часа

№	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятий	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь		18-00/ 20-00	Теория	1	Вводное занятие	Спортивный зал	Наблюдение
				Практика	1	Общая физическая подготовка		
2	Сентябрь		18-00/ 20-00	Теория	0,5	Влияние физических упражнений на организм	Спортивный зал	Опрос
				Практика	1,5	Общая физическая подготовка		Наблюдение
3	Сентябрь		18-00/ 20-00	Теория	0,5	Гигиена, предупреждение травматизма	Спортивный зал	Опрос
				Практика	1,5	Общая физическая подготовка		Наблюдение
4	Сентябрь		18-00/ 20-00	Теория	1	Основы методики обучения в волейболе	Спортивный зал	Опрос
				Практика	1	Общая физическая подготовка		Наблюдение
5	Октябрь		18-00/ 20-00	Теория	1	Основы методики обучения в волейболе	Спортивный зал	Опрос
				Практика	1	Общая физическая подготовка		Наблюдение
6	Октябрь		18-00/ 20-00	Теория	1	Правила соревнований	Спортивный зал	Опрос
				Практика	1	Общая физическая подготовка		Наблюдение
7	Октябрь		18-00/	Теория	1	Правила	Спортивный	Опрос

			20-00			соревнований	зал	
				Практика	1	Общая физическая подготовка		Наблюдение
8	Октябрь		18-00/ 20-00	Теория	1	Общая и специальная физическая подготовка	Спортивный зал	Опрос
				Практика	1	Общая физическая подготовка		Наблюдение
9	Ноябрь		18-00/ 20-00	Теория	1	Общая и специальная физическая подготовка	Спортивный зал	Опрос
				Практика	1	Общая физическая подготовка		Наблюдение
10	Ноябрь		18-00/ 20-00	Теория	1	Основы техники и тактики игры	Спортивный зал	Опрос
				Практика	1	Специальная физическая подготовка		Наблюдение
11	Ноябрь		18-00/ 20-00	Теория	1	Основы техники и тактики игры	Спортивный зал	Опрос
				Практика	1	Техника нападения		Наблюдение
12	Ноябрь		18-00/ 20-00	Практика	1	Техника защиты	Спортивный зал	Наблюдение
					1	Техника нападения		
13	Декабрь		18-00/ 20-00	Практика	1	Тактика защиты	Спортивный зал	Наблюдение
					1	Специальная физическая подготовка		
14	Декабрь		18-00/ 20-00	Практика	1	Техника нападения	Спортивный зал	Наблюдение
					1	Техника защиты		
15	Декабрь		18-00/ 20-00	Практика	1	Тактика нападения	Спортивный зал	Наблюдение
					1	Тактика защиты		
16	Декабрь		18-00/ 20-00	Практика	1	Специальная физическая подготовка	Спортивный зал	Наблюдение
					1	Техника нападения		
1	Январь		18-00/	Практика	1	Техника	Спортивный	Наблю

7			20-00			защиты	зал	дение
					1	Тактика нападения		
18	Январь		18-00/ 20-00	Практика	1	Тактика защиты	Спортивный зал	Наблюдение
					1	<b>Контрольная игра</b>		
19	Январь		18-00/ 20-00	Практика	1	Специальная физическая подготовка	Спортивный зал	Наблюдение
					1	Техника нападения		
20	Январь		18-00/ 20-00	Практика	1	Техника защиты	Спортивный зал	Наблюдение
					1	Тактика нападения		
21	Февраль		18-00/ 20-00	Практика	1	Тактика защиты	Спортивный зал	Наблюдение
					1	<b>Контрольная игра</b>		
22	Февраль		18-00/ 20-00	Практика	1	Специальная физическая подготовка	Спортивный зал	Наблюдение
					1	Техника нападения		
23	Февраль		18-00/ 20-00	Практика	1	Техника защиты	Спортивный зал	Наблюдение
					1	Тактика нападения		
24	Февраль		18-00/ 20-00	Практика	1	Тактика защиты	Спортивный зал	Наблюдение
					1	<b>Контрольная игра</b>		Отбор
25	Март		18-00/ 20-00	Практика	1	Специальная физическая подготовка	Спортивный зал	Наблюдение
					1	Техника нападения		
26	Март		18-00/ 20-00	Практика	1	Техника защиты	Спортивный зал	Наблюдение
					1	Тактика нападения		
27	Март		18-00/ 20-00	Практика	1	Тактика защиты	Спортивный зал	Наблюдение
					1	<b>Контрольные испытания</b>		Тестирование
28	Март		18-00/ 20-00	Практика	1	Специальная физическая подготовка	Спортивный зал	Наблюдение
					1	Техника нападения		
29	Апрель		18-00/ 20-00	Практика	1	Техника защиты	Спортивный зал	Наблюдение

					1	Тактика нападения		
30	Апрель		18-00/ 20-00	Практика	1	Тактика защиты	Спортивный зал	Наблюдение
					1	<b>Контрольная игра</b>		Отбор
31	Апрель		18-00/ 20-00	Практика	1	Специальная физическая подготовка	Спортивный зал	Наблюдение
					1	Техника нападения		
32	Апрель		18-00/ 20-00	Практика	1	Техника защиты	Спортивный зал	Наблюдение
					1	Тактика нападения		
33	Май		18-00/ 20-00	Практика	1	Тактика защиты	Спортивный зал	Наблюдение
					1	Специальная физическая подготовка		
34	Май		18-00/ 20-00	Практика	1	Техника нападения	Спортивный зал	Наблюдение
					1	Техника защиты		
35	Май		18-00/ 20-00	Практика	1	Тактика нападения	Спортивный зал	Наблюдение
					1	Тактика защиты		
36	Май		18-00/ 20-00	Практика	1	<b>Контрольное испытание</b>	Спортивный зал	Тестирование
					1	<b>Итоговая аттестация</b>		Зачет

## **2.2 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **Общие требования**

Реализация дополнительной общеразвивающей программы организуется в полном соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направление деятельности.

При обучении предусматриваются различные виды учебных занятий: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации и другие виды учебных занятий, используя при этом технические средства, способствующие лучшему теоретическому и практическому усвоению программного материала: видеофильмы, компьютеры, мультимедийные программы.

Для закрепления изучаемого материала проводится тестирование, а также практические занятия на специальном оборудовании.

При оценке качества подготовки слушателей используется методология экспертной оценки. Экспертные оценки - основаны на суждениях специалистов и выражаются в качественных оценках процессов или явлений, не поддающихся непосредственному измерению.

Основные методические материалы размещаются на электронном и бумажном носителе для последующей выдачи обучающимся.

### **Материально-технические условия реализации программы**

МБОУ «Балайская СОШ» располагает необходимой материально-технической базой для проведения всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Реализация программы обеспечена наличием спортивного зала, учебных кабинетов, оборудованных средствами мультимедийного обучения для демонстрации презентационного материала всех видов учебных занятий.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для реализации программы используются:

- спортивный зал, предназначенный для проведения спортивных игр; оснащённый волейбольным оборудованием и инвентарём:

Для проведения занятий в кружке волейбола имеется следующее оборудование и инвентарь:

1. Сетка волейбольная

2. Стойки волейбольные
3. Гимнастическая стенка
4. Гимнастические скамейки
5. Гимнастические маты
6. Скакалки
7. Мячи набивные
8. Гантели различной массы
9. Мячи волейбольные
10. Рулетка

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация программы организуется педагогом дополнительного образования, имеющего высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование, без предъявления требований к стажу работы.

### **Информационное обеспечение образовательного процесса**

Реализация программы обеспечена необходимым библиотечным фондом (печатными или электронными изданиями, включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. По профилю программы имеются отечественные журналы:

1. Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. – 2015. – 72 с.
2. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры: Учебник для студентов институтов физкультуры. – М.: Физкультура и спорт, 2011. – 543 с.
3. Настольная книга учителя физической культуры: Справ. – метод. пособие / Сост. Б.И. Мишин. – М.: «Издательство АСТ; ООО «Издательство Астрель», 2013. – 626 с.
4. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учебное пособие для студентов ВУЗов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд. Дом «Академия», 2011 – 480 с.
5. Э. Найминова. Спортивные игры на уроках физкультуры. Книга для учителя. – Ростов-н/Д: «Феникс», 2011 г.

Во время обучения и самостоятельной подготовки учащимся обеспечен доступ к сети Интернет.



## **Перечень рекомендуемых учебных изданий и Интернет-ресурсов**

1. Электронная база нормативно-правовых и методических материалов по физической культуре /ЯФ МИИТ Ярославской области.
2. <http://nsportal.ru/>

## **ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **Формы аттестации**

Оценка качества освоения программы включает процедуру определения соответствия индивидуальных образовательных достижений студентов требованиям программы и заказчика. Эта оценка осуществляется через входной контроль; текущую и итоговую аттестацию.

Входной контроль проводится на первом вводном занятии путем проведения собеседования, анкетирования или тестирования.

Текущая аттестация(текущий контроль усвоенных знаний и освоенных умений) проводится в процессе освоения слушателями программы в форме экспертного наблюдения, опроса и тестирования, а так же в процессе выполнения студентами индивидуальных заданий; практических, лабораторных, семинарских занятий; тренингов, деловых игр и т.п.

Итоговая аттестация проводится по результатам освоения программы. Содержание программы определяется в соответствии с поставленными целями и планируемыми результатами обучения. Формы и условия итоговой аттестации определяются Ярославским филиалом МИИТ доводятся до сведения слушателей в начале обучения.

Для текущей и итоговой аттестации разрабатываются оценочные материалы, которые предназначены для определения соответствия/несоответствия индивидуальных образовательных достижений слушателей основным показателям результата подготовки.

Аттестационные материалы должны целостно отражать объем проверяемых знаний, умений и компетенций слушателя по соответствующему(им) виду(ам) профессиональной деятельности.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или показавшим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам освоившим часть программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

### **Внутренняя и или внешняя оценка качества**

В процессе реализации программы может проводиться внутренняя и или внешняя оценка качества ее освоения в отношении:

соответствия программы установленным требованиям к ее структуре, порядку и условиям реализации;

соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления учебного процесса;

соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;

способности преподавателя результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

Эта оценка может проводиться в форме внутреннего мониторинга качества образования или внешней независимой оценка качества образования со стороны организации (предприятия) заказчика.

### **3. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. А.П. Матвеев, «Программы общеобразовательных учреждений «Физическая культура» 5-11 классы» -М: «Просвещение», 2008 год.

2. В.И.Лях,А.А.Зданевич «Программы для общеобразовательных учреждений «Комплексная программа 1-11 классы»-М: «Просвещение», 2008 год.

3. Р.И.Тарнопольская,Б.И.Мишин Программа Физическая культура»

4. Р.И.Тарнопольская,Б.И.Мишин Учебник 1,2,3,4 «Физическая культура» - М:»Просвещение»,2011,2012,2014ггг.

5. А.П.Матвеев Учебник для5,6-7, 8-9 класса «Физическая культура»-М: «Просвещение»,2011г.

6.В.И. Лях, А.А. Зданевич Учебник для 10-11класса «Физическая культура» М: «Просвещение»,2011г.

7.Научно - методический журнал «Физическая культура в школе» - Издательский дом «Школа-Пресс 1», 2002 год, 2003 год, 2004 год, 2005 год.

8. С.Г. Арзуманов «Физическое воспитание в школе»- Ростов н/Д :000 «Феникс», 2009 г.

9. Е. Л. Гордияш, И. В. Жигульская, Г.А. Ильина, О.В. Рыбьякова «Физическое воспитание в школе» - Издательство «Учитель», 2007 год.

10. В. И. Ковалько, «Здоровьесберегающие образовательные технологии: школьник и компьютер» - М: «Вако», 2007 год.

11. В.М. Видякин, «Спортивные праздники и мероприятия в школе. Спортивные и подвижные игры» - Издательство «Учитель», 2007 год.

12. П.А. Киселев, С.Б. Киселева «Тестовые вопросы и задания по физической культуре» - М: «Глобус»,2010г.

13. П.А.Киселев, С.Б.Киселева «Настольная книга учителя физической культуры: подготовка школьников к олимпиадам» - М: «Глобус»,2009

14.В.И.Ковалько «Поурочные разработки по физкультуре,5-9 классы» - М:»ВАКО»,2009г.

15.А.Н.Каинов «Организация работы спортивных секций в школе» - Волгоград: «Учитель»,2012г.

16.Под редакцией Колодницкий Г.А. «Внеурочная деятельность учащихся: Волейбол» М:»Просвещение»,2011г.