**Отчет о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Балайская средняя общеобразовательная школа»**

**за 2023 год**

Настоящий отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Балайская средняя общеобразовательная школа» за 2023 год составлен на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и с учетом Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**Отчет о самообследовании**

* 1. **Общее описание организации.**

МБОУ «Балайская СОШ» расположена в поселке Балай Уярского района Красноярского края. Дата создания – 1921 год. Тип учреждения – общеобразовательная школа. Образовательный процесс происходит в двух зданиях – здание начальной школы по адресу п. Балай, ул. Карла Маркса, д.2 (обучаются 1-4 классы) и здание по адресу п. Балай, ул. Мира, д.3 (обучаются 5-11 классы). В школе обучается **139** детей, из п. Балай и близлежащих поселений: с. Никольское и п. Жандат. Подвоз осуществляется на школьном автобусе. Подвозимые обучающие составляют **16,5** %.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

* начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года),
* основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет),
* среднее обще образование (нормативный срок освоения 2 года).

Начальное общее образование, основное общее образование являются обязательными уровнями образования.

Образовательные программы начального общего и основного общего образования являются преемственными.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим работы: пятидневная учебная неделя для обучающихся 1-7 классов, шестидневная для обучающихся 8-11 классов, в одну смену.

Организационно-правовое обеспечение деятельности школы.

|  |  |
| --- | --- |
| Название образовательного учреждения (по уставу) | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Балайская средняя общеобразовательная школа» |
| Тип и вид образовательного учреждения | Средняя общеобразовательная школа  Бюджетное |
| Организационно-правовая форма | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение |
| Учредитель | Отдел образования администрации Уярского района |
| Год основания | 1921 |
| Юридический адрес и фактический адрес (совпадают) | 663932, Российская Федерация, Красноярский край, Уярский район, п. Балай, ул. Мира, 3 |
| Телефон/Факс | 8 (39146) 33-1-21 |
| Е-mail | schoolbalai@mail.ru |
| Адрес сайта в Интернете | <https://sh-balajskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru> |
| Фамилия, имя, отчество директора | Пестерев Вадим Васильевич |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Бессрочно |
| Лицензия | От 07.02.2012 № 6596-л, серия РО № 038555 |

Деятельность МБОУ «Балайская СОШ» как образовательной организации регламентируется на уровне федерального законодательства, законов Красноярского края и локальными нормативными актами.

Нормативная база:

* Конституция Российской Федерации.
* Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Национальный проект РФ «Образование», Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 7 мая 2018 № 204.
* Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018- 2025 гг., утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642.
  + - Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации, утвержденная Указом Президента РФ 07.02.2008 № Пр-212.
    - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.
    - Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
  + - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
    - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.
    - Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р.
    - Нормативные документы, регламентирующие образование в Красноярском крае;
    - Устав и локальные акты МБОУ «Балайская СОШ».
  1. **Миссия школы**

С учетом ключевых приоритетов государственной политики в сфере образования миссия МБОУ «Балайская СОШ» состоит в создание образовательной среды, обеспечивающей получение учащимися качественного образования в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями личности.

* 1. **Приоритетная цель образовательной организации с**оздание высокотехнологичной образовательной среды для формирования функциональной грамотности, критического и креативного мышления, глобальных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

**Задачи развития МБОУ «Балайская СОШ»**

1. Создать условия для повышения доступности и качества образования за счет личностно-  
ориентированного подхода к различным группам обучающихся (одаренных, низко мотивированных, с ОВЗ и других категорий), ранней профилизации, совершенствование методик преподавания, дистанционных образовательных технологий и целенаправленного формирования функциональной грамотности у обучающихся.

2. Разработать и внедрить систему профессионального развития административных и педагогических кадров в соответствии с профессиональными стандартами и национальной системой учительского роста(НСУР)

3. Формировать глобальные компетенции у обучающихся через расширение поля проектной деятельности в образовательно-развивающем пространстве МБОУ «Балайская СОШ», а также создание и эффективную работу предметных и надпредметных  
сообществ обучающихся, родителей и педагогов.

1. **Общее описание и анализ текущего состояния МБОУ «Балайская СОШ»**
   1. **Кадровое обеспечение учебного процесса**

В 2022-2023 учебном году в школе работает 22 педагога, из них 3 внешних совместителя. Динамику численности педагогов отражает таблица.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Общее количество педагогов | Из них внешних совместителей |
| 2020-2021 | 22 | 4 |
| 2021-2022 | 21 | 3 |
| 2022-2023 | 22 | 3 |

Квалификационный состав педагогов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Соответствие занимаемой должности | 1 квалификационная категория | Высшая  квалификационная категория |
| 2020-2021 | 5 | 9 | 8 |
| 2021-2022 | 5 | 8 | 8 |
| 2022-2023 | 6 | 8 | 8 |

Из 8 педагогов с высшей квалификационной категорией 4 педагога награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования».

Возрастной состав педагогов отражен в таблице

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возраст | 25-29 | 30-39 | 40-49 | 50-59 | 60-69 | 70 и более |
| Количество педагогов | 1 | 1 | 11 | 5 | 2 | 2 |

Педагогический стаж педагогов представлен ниже

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стаж | 0-5 | 6-9 | 10-19 | 20-29 | 30-39 | 40 и более |
| Количество педагогов | 1 | 4 | 7 | 2 | 6 | 2 |

Таким образом, можно сделать вывод о том, что на данный момент в МБОУ «Балайская СОШ» работает достаточно квалифицированный педагогический коллектив. Из них 55% это выпускники нашей школы, вернувшиеся работать в нее после получения педагогического образования. 100 % педагогов школы прошли повышение квалификации за прошедшие 3 года.

В рамках профессиональной переподготовки 1 педагог начальной школы прошел профессиональную переподготовку по предмету «Математика» и 4 педагога начальной школы прошел профессиональную переподготовку по предмету «Русский язык и литература». Но это не решает проблему дефицита педагогических кадров. В настоящий момент в школе остро стоит проблема отсутствия учителя русского языка и литературы, которая решается за счет привлечения внешнего совместителя и внутреннего совместительства педагогов начальной школы. У всех педагогов школы большая учебная нагрузка от 1,8 до 2 ставок, что тоже является косвенным подтверждением дефицита педагогических кадров. 2 педагога школы (учитель музыки и учитель физической культуры) в возрасте более 70 лет, что тоже является косвенным свидетельством дефицита кадров и этих предметников в ближайшей перспективе.

* 1. **Контингент обучающихся**

Состав обучающихся за два учебных года и его динамика представлены в таблице

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Обучающиеся  1-4 классов | Обучающиеся  5-9 классов | Обучающиеся  10-11 классов | Итого |
| 2020-2021 | 69 | 68 | 9 | 146 |
| 2021-2022 | 63 | 73 | 3 | 139 |
| 2022-2023 | 53 | 76 | 3 | 132 |

Из них:

**3 детей – сирот, находящихся под опекой,**

2 ребенка – инвалида

Социальный состав семей обучающихся:

Малообеспеченные семьи 41 (в них проживают 74 учащихся, 54 % от общего количества обучающихся)

Многодетные семьи 28 (в них проживают 59 учащихся, 43 % от общего количества обучающихся)

Неполные семьи 33 (в них проживают 52 учащихся, 38 % от общего количества обучающихся)

Семьи «группы риска» 8 (в них проживают 12 учащихся, 9 % от общего количества обучающихся)

Таким образом, можно сделать вывод о существующих социальных проблемах рисков учебной неуспешности у определенного количества обучающихся.

В свою очередь, педагогами школы на постоянной основе проводятся индивидуальные и групповые дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе по субботам для обучающихся 2 – 8 классов (эти классы обучаются в режиме пятидневной учебной недели, так же есть возможность присутствовать на занятиях подвозимым ученикам).

* 1. **Образовательные результаты.**

**Содержание и качество подготовки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2020–2021  учебный год | 2021–2022  учебный год | 2022–2023  учебный год |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 146 | 139 | 132 |
| – начальная школа | 69 | 63 | 53 |
| – основная школа | 68 | 73 | 76 |
| – средняя школа | 17 | 9 | 3 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |
| – начальная школа | 1 | 0 | 1 |
| – основная школа | 1 | 0 | 0 |
| – средняя школа | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: |  |  |  |
| – об основном общем образовании | 0 | 1 | 0 |
| – среднем общем образовании | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: |  |  |  |
| – в основной школе | 0 | 0 | 0 |
| – средней школе | 0 | 1 | 0 |

Профильного и углубленного обучения в МБОУ «Балайская СОШ» нет.

Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всего человек | Средний балл |
| Русский язык | 1 | 52 |
| Математика профильная | 1 | 58 |
| Физика | 1 | 48 |

Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили «5» | Сколько обучающихся получили «4» | Сколько обучающихся получили «3» | Сколько обучающихся получили «2» |
| Математика | 14 | 1 | 6 | 7 | 0 |
| Русский язык | 14 | 2 | 4 | 8 | 0 |

**Востребованность выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
| Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2021 | 10 | 2 | 1 | 7 | 7 | 1 | 6 | 0 | 0 |
| 2022 | 7 | 1 | 0 | 5 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 2023 | 14 | 2 | 1 | 11 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |

Как видно из таблицы, происходит увеличение количества детей, поступивших в профессиональные образовательные организации по окончании 9 класса и увеличивается количество выпускников, выбирающих после 11 класса организации высшего профессионального образования.

**Результаты реализации Рабочей программы воспитания**

**Работа с учащимися.** Работа с учащимися разворачивается по направлениям: интеллектуальное направление, творческое направление, спортивное направление, социальное направление. Данные направление реализуются на классном уровне через классное руководство, так и на школьном уровне через организацию мероприятий, конкурсов, конференций, соревнований, встреч, акций и т. д. с использованием информационных ресурсов в том числе образовательных платформ «Учи.ру», «Яндекс. Учебник».

В школе прошли ***традиционные мероприятия***: Первый звонок; Осенние праздники; однодневные походы по окрестностям Балая; День Учителя; День Матери; Новогодние праздники; праздники; посвящённые 14 февраля; 23 февраля и 8 марту; Смотр песни и строя; Митинг, посвящённый Дню Победы; последний звонок для учащихся 9 и 11 классов; Выпускной в начальной школе; День Защиты детей, Пожарная эстафета, День Памяти и скорби; День Государственного флага России.

Были проведены ***единые уроки*** День солидарности в борьбе с терроризмом, «День единых целей», и ***онлайн-уроки*** «Спорт – это жизнь», «Шоу профессий: большая стройка».

***Тематические недели и декады:*** Неделя безопасности, Дни правовой помощи, декада правовых знаний; Декада дорожной безопасности детей, неделя Памяти жертв Холокоста, Глобальная неделя безопасности дорожного движения ООН 2021.

***Встречи:***

- встреча старшеклассников с краеведом, проживающим в п. Балай, ветераном педагогического труда, Артемьевым Михаилом Логиновичем;

- встреча учащихся начальной школы с ведущим специалистом Уярской дистанции пути Петрикиной Натальей Викторовной о правилах безопасного поведения на железной дороге;

- встреча учащихся с инспектором по пропаганде ОГИБДД МО МВД России "Уярский" Сергеевой Еленой;

- встреча с ведущим специалистом-экспертом правового направления МО МВД России «Уярский» Миланта Татьяной, которая провела со старшеклассниками профориентационную работу о поступлении в ВУЗы МВД и МЧС;

- инспектор ОУУП и ПДН МО МВД "Уярский" Юрьева Ирина провела профилактическую беседу с ребятами на тему "Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних".

***Выставки:*** выставка поделок из природного материала «Дары осени».

***Конкурсы:*** «Классный новый год» (украшение классных комнат к новому году), конкурс чтецов, посвящённый творчеству Сергея Михалкова.

***Соревнования:*** Кросс нации, Весёлые старты среди учащихся начальной школы.

***Экскурсии:*** экскурсия в Уярский сельскохозяйственный техникум.

***Акции:*** «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Экодежурство по стране», «Новогодние окна», «Рекорды России по самым массовым прыжкам на скакалке», «Зимняя планета детства», «Новогодняя игрушка»,«Помним своих героев», «Армейский чемоданчик», «Подари книгу», акция «Белые журавлики», посвящённая всемирному дню памяти жертв ДТП, «Сверкаем вместе», «Весенний сувенир», «Завтрак для мамы», «Рисуем победу», «Окна победы», «Сад памяти», «Рисуем Россию», «Флаги России», «Окна России», «Россия звучит», «Твори добро».

***Онлайн-проекты*** «Классные встречи», «Большая перемена».

***Субботник*** по уборке территории школы.

В июне работал летний оздоровительный ***лагерь*** «Искорка». В течение всего учебного года активно использовалась спортивная площадка ГТО, находящаяся на территории нашего посёлка.

Кроме этого, учащиеся принимали участие и в мероприятиях другого уровня. Ниже в таблице представлены данные мероприятия, уровень которых отмечен во втором столбце (Ш – школьный, М – муниципальный, Р – региональный, Ф – федеральный, В/Д – всероссийские дистанционные мероприятия). Если просто приняли участие, то синий цвет, если участие результативное – зелёный. Наиболее значимые мероприятия, курируемые Министерством образования, выделены в таблице жирным шрифтом.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | Уровень | | | | |
| Ш | М | Р | Ф | В/Д |
| **Интеллектуальное направление** | | | | | | |
| 1 | Викторина «Путешествие в осень». |  |  |  |  |  |
| 2 | Викторина «Удивительный мир птиц». |  |  |  |  |  |
| 3 | Литературная викторина по произведениям Владимира Сутеева «Кто сказал мяу?» |  |  |  |  |  |
| 4 | Викторина «Мои любимые сказки». |  |  |  |  |  |
| 5 | Олимпиада по изобразительному искусству «Яркая палитра». |  |  |  |  |  |
| 6 | Олимпиада по ПДД «Безопасная дорога». |  |  |  |  |  |
| 7 | Исторический тест, посвященный памяти Неизвестного солдата. |  |  |  |  |  |
| 8 | **Краевой чемпионат «Метачемп».** |  |  |  |  |  |
| 9 | **Всероссийская олимпиада школьников.** |  |  |  |  |  |
| 10 | Всероссийская викторина по сказкам К. Чуковского. |  |  |  |  |  |
| 11 | Всероссийская олимпиада по ОБЖ «Безопасная дорога» |  |  |  |  |  |
| 12 | Всероссийская открытая акция «Tolles Diktat» (диктант на немецком языке). |  |  |  |  |  |
| 13 | Олимпиада для младших школьников «ЭМУ-специалист» |  |  |  |  |  |
| 14 | Этнографический диктант. |  |  |  |  |  |
| 15 | **Районная олимпиада для младших школьников.** |  |  |  |  |  |
| 16 | **Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» для младших школьников.** |  |  |  |  |  |
| 17 | Исторический диктант «Диктант Победы» |  |  |  |  |  |
| 18 | **Знатоки дорожных правил.** |  |  |  |  |  |
| 19 | **Конкурс «ГТО – друг здоровья»** |  |  |  |  |  |
| 20 | Всероссийская интеллектуальная географическая викторина "На просторах России" в номинации "Знаток природы". |  |  |  |  |  |
| 21 | Литературная викторина к юбилею произведений Сергея Маршака "Путешествие по сказкам" в номинации "Знаток сказок". |  |  |  |  |  |
| 22 | Литературная викторина к юбилею произведений Ганса Андерсена "Сказки, рассказанные детям". |  |  |  |  |  |
| 23 | Викторина, посвящённая 60-летию полёта Юрия Гагарина в космос «Навстречу звёздам» |  |  |  |  |  |
| 24 | Викторина «Символы России». |  |  |  |  |  |
| 25 | Викторина ко Дню Победы «Салют Победы не померкнет» |  |  |  |  |  |
| 26 | Викторина, посвящённая 190-летию сказки А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане» |  |  |  |  |  |
| **Творческое направление** | | | | | | |
| 27 | **Всероссийский конкурс сочинений.** |  |  |  |  |  |
| 28 | Районный конкурс рисунков «Призвание – прокурор». |  |  |  |  |  |
| 29 | Конкурс «герои великой победы». |  |  |  |  |  |
| 30 | Конкурс детского рисунка «Мои герои Большой войны». |  |  |  |  |  |
| 31 | Конкурс детского рисунка «Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте». |  |  |  |  |  |
| 32 | Конкурс «Мир домашних животных» |  |  |  |  |  |
| 33 | Межнациональный конкурс «Кукла в национальном костюме». |  |  |  |  |  |
| 34 | Конкурс «Дети одной реки». |  |  |  |  |  |
| 35 | Межрайонный конкурс детского рисунка, посвящённый 30-й годовщине МЧС России. |  |  |  |  |  |
| 36 | Конкурс чтецов, посвящённый творчеству Сергея Михалкова. |  |  |  |  |  |
| 37 | Конкурс новогодней игрушки «Елочка – 2021». |  |  |  |  |  |
| 38 | Конкурс «Новогодняя открытка». |  |  |  |  |  |
| 39 | Конкурс «Осенняя сказка». |  |  |  |  |  |
| 40 | Конкурс «Осенние узоры». |  |  |  |  |  |
| 41 | Конкурс «Рождественский венок» |  |  |  |  |  |
| 42 | **Конкурс «Живая классика»** |  |  |  |  |  |
| 43 | Конкурс «Зимняя планета детства» |  |  |  |  |  |
| 44 | Всероссийский конкурс молодых модельеров. |  |  |  |  |  |
| 45 | Всероссийский конкурс детских рисунков «Песни Победы». |  |  |  |  |  |
| 46 | **«Таланты без границ»** |  |  |  |  |  |
| 47 | Конкурс детского рисунка «Весенняя палитра» |  |  |  |  |  |
| 48 | Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей». |  |  |  |  |  |
| **Спортивное направление** | | | | | | |
| 49 | Первенство Красноярского края (лыжероллеры) среди юношей 2007-2008 года. |  |  |  |  |  |
| 50 | Районный фестиваль «Готов к труду и обороне». |  |  |  |  |  |
| 51 | Открытое краевое соревнование по летнему биатлону "Памяти чемпиона мира, мастера спорта международного класса Александра Гризмана". |  |  |  |  |  |
| 52 | Открытые краевые соревнования по биатлону на призы двукратного олимпийского чемпиона Евгения Устюгова. |  |  |  |  |  |
| 53 | Межрегиональное соревнование по биатлону «На призы двукратной олимпийской чемпионки Ольги Медведцевой» |  |  |  |  |  |
| 54 | Краевые соревнования по лыжным гонкам на призы СРОО "Федерация лыжных гонок КК" и РОО ФБ "Союз биатлонистов Красноярского края" среди юношей 2008 года рождения на дистанции 3 километра свободным стилем. |  |  |  |  |  |
| 55 | Первенство Красноярского края по лыжным гонкам среди юношей 2007-2010 г.р. в эстафете 4×3 километра. |  |  |  |  |  |
| 56 | Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России» Уярского района. |  |  |  |  |  |
| 57 | Соревнования по настольному теннису 8 Президентских спортивных игр Уярского района среди юношей и девушек 2006-2007 г.р. |  |  |  |  |  |
| 58 | Первенство Красноярского края по биатлону, которые проходили в городе Бородино. |  |  |  |  |  |
| 59 | Открытое краевое соревнование по биатлону "На призы двукратной олимпийской чемпионки Ольги Медведцевой" в спринте (без стрельбы) на дистанции 3 километра среди юношей 2008–2009 г.р. |  |  |  |  |  |
| 60 | Районный турнир по настольному теннису среди юношей 6-11 классов, посвященный Дню Победы. |  |  |  |  |  |
| 61 | Легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы. |  |  |  |  |  |
| **Социальное направление** | | | | | | |
| 62 | Лига Дебатов РДШ. |  |  |  |  |  |
| 63 | Краевой слёт юных инспекторов движения. |  |  |  |  |  |

Ниже в диаграмме представлено количество учащихся, принявших участие в очных мероприятиях различного уровня, а также количество призёров и победителей среди них.

Из диаграммы видно, что наибольшее число участников на школьном уровне. 100 % учащихся вовлечены в мероприятия школьного уровня. Число победителей и призёров на муниципальном уровне – 30 человек, на региональном – 1 человек, победителей и призёров очных мероприятий федерального уровня в школе нет.

В следующей диаграмме показано количество учащихся, принявших участие в дистанционных конкурсах.

Из диаграммы видно, что дистанционными мероприятиями охвачено 54 ребёнка, 15 из которых являются победителями и призёрами.

Из выше представленной информации следует вывод, что не смотря на значительные успехи обучающихся школы и разнообразные виды деятельности в реализации воспитательной работы, профориентационная работа в нашей образовательной организации организована недостаточно, что подтвердил рисковый профиль школы.

**Материально-технические условия**

Обучение в МБОУ «Балайская СОШ» осуществляется в двух зданиях начальной школы по адресу ул. Карла Маркса, д.2 и старшей школы по адресу ул. Мира, д.3. В декабре 2018 года завершена реконструкция здания школы по адресу ул. Мира д.3. Основные характеристики здания после реконструкции следующие: площадь 1737 м2, проектная вместимость 126 человек. Согласно проекту по реконструкции, осуществлена внутренняя перепланировка, в частности появились помещения, которых ранее не было, а именно отдельные гардеробные для каждого класса с персональными кабинками для раздевания (в том числе и спортзале), сан.узлы, актовый зал, костюмерная, набор предметных кабинетов с отдельно выделенным кабинетом домоводства, библиотека с закрытым книгохранилищем, медицинский блок с кабинетом врача, процедурным, лаборантские при кабинетах химии, физики, душевые в спортзале, столовая с необходимым набором помещений (цехами), соответствующая нормам СанПин, теплоузел. Школа полностью оснащена необходимым новым технологическим оборудованием для столовой, кабинета домоводства, мебелью для учебных кабинетов и вспомогательных помещений, моноблоками для кабинета информатики и т.п.

В 2023 году был создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ «Балайская СОШ» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Назначение** | **Функциональное использование, материально-техническая база** |
| 1 | Кабинет музыки  S=27,4 м2 | Практические занятия по  предмету «Музыка», занятия по внеурочной деятельности. Объект предназначен для формирования и развития творческих способностей обучающихся, практических изобразительных навыков.  Кабинет оборудован струнными музыкальными инструментами (домры, балалайки альт, прима, контрабас) и баянами аудио и видеозаписями, автоматизированным местом учителя (ПК). |
| 2 | Кабинет технологии  домоводства  S=30м2 | Объект предназначен для проведения практических работ формирующих представления о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях. Оборудован швейными машинами, доской гладильной, утюгами, столом для раскроя, холодильник, набор посуды для приготовления пищи, электроплиты бытовые 4-х комфорочные с духовыми шкафами -2 шт. дидактическим материалом, автоматизированным местом учителя (ПК, проектор). Мойки, водонагреватель, разделочные столы из нержавеющей стали. |
| 3 | Кабинет иностранного языка  S=46,4м2 | Оборудован автоматизированным местом учителя (ПК). Имеются методические пособия. |
| 4 | Кабинет географии, истории и обществознания  S=46,4м2 | Проводятся практические занятий по географии, экологии, краеведению.  Кабинет оснащен следующим оборудованием: автоматизированное место учителя (ПК, проектор, экран), набор карт России, набор карт мира, метеорологическая площадка, набор минералов, компасы, набор рельефных таблиц, Модели – глобусы физические, политические, теллурий. Курвиметры -2шт. Физические карты материков.  Для проведения истории и обществознания  Оборудован автоматизированным местом учителя Имеются плакаты, карты, методические пособия. |
| 5 | Кабинет биологии и химии  S=44,2м2 | В кабинете проводятся практические и лабораторные работы по основным разделам биологии: ботаника, зоология, анатомия, общая биология. Имеется оборудование для проведения практических занятий: гербарии растений, модели грибов, модели овощей и фруктов, модели цветов покрытосеменных растений, влажные препараты, барельефные таблицы, микроскопы световые, микропрепараты. Практические занятия проводятся для обучающихся  5-11 классов.  Автоматизированное место учителя (ПК, проектор, экран).  Комплект демонстрационного оборудования для проведения лабораторных работ.  Проводятся практические и лабораторные работы по неорганической (8-9 класс), органической химии (10 класс), общей химии (11 класс). Кабинет оборудован вытяжным шкафом, рабочими местами обучающихся, водоснабжением. Для проведения практических работ имеются лаборантская, приборы, реактивы, аудиовизуальные средства, печатные объекты.  демонстрационное оборудование для проведения лабораторных работ. |
| 6 | Кабинет русского языка и литературы  S=47,2м2 | Оборудован автоматизированным местом учителя (ПК, принтер). Имеются плакаты, методические пособия. |
| 7 | Кабинет математики и информатики  S=61,7м2 | Оборудован автоматизированным местом учителя (ПК, проектор, экран, принтер). Имеются плакаты, методические пособия. Моноблоки.  Предназначен для практических занятий, направленных на формирование и совершенствование навыков компьютерной грамотности и ИКТ-компетентности.  Кабинет оснащен, автоматизированными рабочими местами учителя и обучающихся, |
| 8 | Кабинет физики  S=49,1м2 | Объект предназначен для проведения практических и лабораторных работ по физике для обучающихся 7-11 классов. Имеется лаборантская. Средства обучения и воспитания по: механике, электродинамике, молекулярной физике, оптике. Автоматизированное место учителя (ПК). Комплект демонстрационного оборудования для проведения лабораторных работ. |
| 9 | Кабинет ОБЖ  S=43,2м2 | Практические занятия по предмету "Основы безопасности жизнедеятельности", занятий по изучению правил дорожного движения, проведение инструктажей с обучающимися. Основам медицины, оказанию первой доврачебной помощи, ОЗК, противогазы, макет автомата Калашникова.  Имеются плакаты и пособия, |
| 10 | библиотека  S=54м2 | Обеспечить участникам образовательного процесса доступ к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов.  Обслуживает 146 учащихся и 17 педагогов.  Оборудована рабочими местами пользователей (школьная мебель),  автоматизированным рабочим местом библиотекаря (ноутбук, МФУ, рабочими местами для пользователей с выходом в интернет (ПК).  Укомплектована научно-популярной, справочной, методической, художественной, учебной литературой, электронными изданиями, аудиовизуальными изданиями и дидактическими изданиями. |
| 11 | Актовый зал  S=73,1м2 | Проводятся внеклассные мероприятия и занятия по внеурочной деятельности. Объект предназначен для практических занятий музыкой, развития творческих способностей обучающихся. Актовый зал оснащен следующим оборудованием: музыкальным оборудование и аппаратурой, ПК, проектор, экран. |
| 12 | Спортивный зал  S=170,8м2 | Предназначен для проведения уроков физической культуры, занятия по внеурочной деятельности.  Спортивный зал оснащен:  Маты гимнастические 10 шт.  Стенка гимнастическая 2 шт  Скамейка гимнастическая 4 шт  Перекладина 1 шт  Навесные перекладины на «шведские стенки» 2шт.  Секундомер электронный  Щит баскетбольный  с кольцом 2шт  Тренировочные баскетбольные щиты 2шт.  Сетка для баскетбольной корзины 4шт.  Мячи баскетбольные № 5  Сетка волейбольная  Мячи волейбольные  Ворота для мини-футбола  2шт  Мячи футбольные № 4  Мячи для метания  Мегафон  Конусы игровые  Насос с иглой  Скакалки  Тренажер силовой для всех групп мышц  Столы теннисные  Комплекты лыжного инвентаря (лыжы, палочки, ботинки)  Школьная спортивная форма (20 комплеков)  Имеются отдельные раздевалки для мальчиков и девочек с душевыми и сан. узлами. |
| 13 | Кабинеты начальных классов  S=38м2 | Оборудованы необходимым оборудованием, Интерактивные доски, графический планшет, автоматизированные рабочие места педагогов ПК, ноутбуки (в том числе и для учащихся) наглядные пособия, таблицы, УМК, раздаточный материал. |

Все кабинеты оборудованы новой школьной мебелью, соответствующей нормам СанПин. Два кабинета (химия, физика), являются специализированными ( с подводкой воды к рабочим местам в каб. химии и слаботочное электрическое питание к рабочим местам, для проведения опытов в каб. физики). Два кабинета начальной школы оборудованы интерактивными досками.

**Объекты спорта.** Помимо спортивного зала имеется оборудованная спорт площадка на территории школы S= 548м2, для игровых видов спорта на открытом воздухе (волейбол, баскетбол, мини-футбол.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 132 человека |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 53 человека |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 76 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 3 человека |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 49 человек/  37,1 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 23 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 13 баллов |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 52 балла |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | Профильного  уровня 58 баллов |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 120 человек/ 84% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 50 человек/ 34,9 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 1 человек/  0,7% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0/% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 3 человека/  2,27 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 22 человека |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 19 человек  86% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 19 человек  86% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3 человека/  14 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человека/  14 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 16 человек/  72,7 % |
| 1.29.1 | Высшая | 8 человек/  36,3 % |
| 1.29.2 | Первая | 8 человек/  36,3 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1 человека/  4,5 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 8 человек/  36,4 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человека/  4,5 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5 человек/  22,7 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 21 человек/  100 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 22 человека/  100 % |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,15 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 17 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 12 кв. м |